

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



Universidad Nacional
Sede Regional Brunca

Informe de labores 2025

1 de noviembre de 2024
al 31 de diciembre de 2025



Elvis Rojas Ramírez
Decano



Josué Naranjo Cordero
Vicedecano



Junio 2026



Elvis Rojas Ramírez,
Decano



Josué Naranjo Cordero,
Vicedecano



Angie Gómez Mora, Directora Académico Campus Coto



Coordinadores

- **Willian Lobo Chaves,** Coordinador Área de Sociedad y Ciencia y Tecnología
- **Jean Carlos Núñez Jiménez,** Coordinador Área Educación y Cultura y Estudios Generales y Estudios Generales



Erick Madrigal Villanueva, Director Académico
Campus Pérez Zeledón



Coordinadores

- **Adrián Arias Navarro,** Coordinador Área de Sociedad y Desarrollo Económico y Espacio y Ambiente
- **Jorge Altamirano Alvarado,** Coordinador Área Educación y Cultura y Estudios Generales
- **Josias Chaves Murillo,** Coordinador del Área Ciencia y Tecnología



Marisela Leitón Mora, Directora Ejecutiva

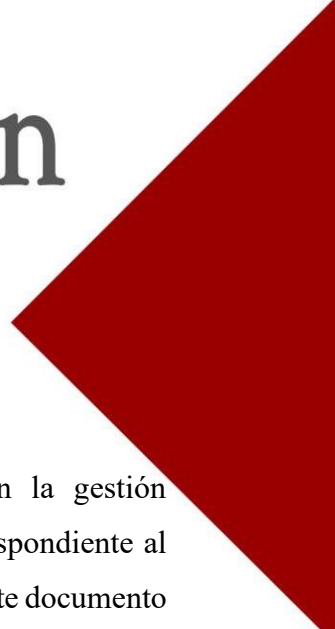
Contenidos

Contenidos.....	3
Presentación	5
1. ACCIÓN SUSTANTIVA PERTINENTE, INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO SOCIOCULTURAL Y ECONÓMICO DE LA COMUNIDAD REGIONAL Y NACIONAL EN APEGO A LOS CRITERIOS DE SUSTENTABILIDAD.....	7
1.1 Matrícula de estudiantes de nuevo ingreso.....	7
1.2 Matrícula de estudiantes regulares.....	9
1.3 Efectividad de los cupos.....	11
1.4 Estudiantes graduados.....	12
1.5 Autoevaluación de las carreras de la Sede Regional Brunca.....	13
1.6 Prácticas Profesionales Supervisadas	14
1.7 Defensas de Trabajos Finales de Graduación (TFG).....	17
1.8 Estudiantes Asistentes Nombrados.....	211
1.9 Reuniones y Capacitaciones para Personal Académico	222
1.10 Pasantes.....	244
1.11 Evaluación docente.....	256
1.12 Actividades académicas.....	277
2. FORTALECIMIENTO DEL LIDERAZGO DE LA SEDE REGIONAL BRUNCA CON PROPUESTAS DE CALIDAD ACADÉMICA E INTEGRACIÓN INSTITUCIONAL, QUE CONTRIBUYA AL POSICIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD E IMPACTE EN LA SOCIEDAD REGIONAL Y NACIONAL.....	32
2.1 Programas, proyectos y actividades académicas. (PPAA)	32
2.2 Participación de la decanatura en Órganos Colegiados, comisiones internas y otras actividades importantes.....	37
2.2.1 Órganos Colegiados y Comisiones Institucionales.....	37
2.2.2 Comisión de Apoyo y Asesoría Académica.....	37
2.2.3 Órganos de coordinación institucional y otras.....	37
3. FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON UNA VISIÓN HUMANISTA, INTEGRAL Y COOPERATIVA PARA QUE CONTRIBUYAN CON LA TRANSFORMACIÓN Y SUSTENTABILIDAD ECOSOCIAL.....	40
3.1 UNIDAD DE REGISTRO.....	40
3.1.1 Procesos permanentes.....	41

3.2 UNIDAD DE BIBLIOTECA	42
3.2.1 Objetivos.....	42
3.2.2 Servicios que se ofrecen.....	43
3.2.3 Datos sobre el funcionamiento.....	43
3.3 UNIDAD DE VIDA ESTUDIANTEL	48
3.3.1 Promoción Estudiantil	48
3.3.2 Bienestar Estudiantil.....	49
3.3.3 Programa de Atención Psicológica.....	50
4. PROCESOS DE GESTIÓN SIMPLE Y FLEXIBLE PARA EL LOGRO DE UN EJERCICIO ACADÉMICO ADMINISTRATIVO OPORTUNO, PERTINENTE, JUSTO Y EFICIENTE.	52
4.1 El Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Personal Académico Transitorio la UNA-2020-2021	52
4.2 Gestión Administrativa: Ejecución Presupuestaria:	52
4.3 Contrataciones	54
4.4 Adquisición de Bienes y Servicios.	59
5. CUMPLIMIENTO PLAN DE TRABAJO 2024-2029.....	62
5.1 Administrativo.....	62



Presentación



Con profundo sentido de responsabilidad y compromiso con la transparencia en la gestión universitaria, se presenta el **Informe de Labores de la Sede Regional Brunca**, correspondiente al período comprendido entre el **1 de noviembre de 2024 y el 31 de diciembre de 2025**. Este documento constituye una rendición de cuentas que recopila, de manera integral y sistemática, las principales acciones, logros y resultados alcanzados durante este periodo, evidenciando el trabajo desarrollado en las áreas sustantivas y estratégicas de la Sede. En sus diferentes apartados se exponen los avances relacionados con la población estudiantil, el quehacer académico, los servicios de apoyo académico, los Programas, Proyectos y Actividades Académicas (PPAA), así como la gestión administrativa que respalda el funcionamiento institucional.

Durante este período, el equipo de gestión asumió con determinación el desafío de continuar consolidando a la Sede Regional Brunca como una universidad pública de calidad y excelencia académica, comprometida con el desarrollo de la Región Brunca y del país. Las acciones emprendidas responden a los objetivos y líneas estratégicas establecidas en el Plan Estratégico de la Sede Regional Brunca. Sin embargo, también reflejan la capacidad institucional para atender de manera oportuna las múltiples necesidades y acciones que surgen de la dinámica propia de una sede regional.

Más que una recopilación de datos e indicadores, este informe ofrece una visión amplia y objetiva del trabajo realizado, presentando de forma detallada los avances alcanzados y los resultados obtenidos. Su propósito es brindar a la comunidad universitaria un panorama claro de las acciones sustantivas desarrolladas, así como de las decisiones y esfuerzos orientados al fortalecimiento institucional, reafirmando el compromiso permanente con la mejora continua y la calidad.

Finalmente, es importante reconocer que el crecimiento y fortalecimiento de la Sede Regional Brunca no responde únicamente al trabajo del equipo de gestión. Cada uno de los logros que aquí se presentan es el resultado del esfuerzo conjunto, la dedicación y el compromiso de las personas académicas, administrativas y estudiantes que conforman nuestra comunidad universitaria. El avance de la Sede es una construcción colectiva que se sustenta en el trabajo colaborativo y la convicción compartida de que la educación superior pública constituye un motor fundamental para el desarrollo social, económico y cultural de la Región Brunca.

1

Acción sustantiva pertinente, innovadora, inclusiva y de calidad que contribuya al desarrollo sociocultural y económico de la comunidad regional y nacional en apego a los criterios de sustentabilidad.



1. ACCIÓN SUSTANTIVA PERTINENTE, INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO SOCIOCULTURAL Y ECONÓMICO DE LA COMUNIDAD REGIONAL Y NACIONAL EN APEGO A LOS CRITERIOS DE SUSTENTABILIDAD.

1.1. Matrícula de estudiantes de nuevo ingreso.

La matrícula de estudiantes de nuevo ingreso en la Sede Regional Brunca presentó un comportamiento positivo entre los años 2024 y 2025, evidenciando un crecimiento sostenido en la demanda de la oferta académica desarrollada en los campus de Pérez Zeledón y Coto. Durante este periodo, la cantidad de estudiantes admitidos pasó de 486 en el año 2024 a 502 en el 2025, lo cual evidencia la consolidación de la sede como una opción de acceso a la educación superior para la población de la Región Brunca como lo muestra la Tabla 1

Tabla 1. Universidad Nacional. Matrícula Estudiantes de nuevo ingreso por Facultad o Sede. Periodo 2024 y 2025.

Facultad / Sede	2024	2025
	Cantidad	Cantidad
Facultad de Ciencias Sociales	1057	1136
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	643	675
Facultad de Filosofía y Letras	324	352
Facultad de Ciencias de la Tierra y Mar	206	231
Facultad Ciencias de la Salud	114	100
CIDE	176	229
CIDEA	154	157
Sede Brunca	486	502
Sede Chorotega	588	565
Sección Regional Huetar Norte y Caribe	172	204
Interuniversitaria de Alajuela	234	238
Total	4154	4389

Fuente: Estadísticas Estudiantiles de la Universidad Nacional de Costa Rica. Departamento de Registro.

A nivel institucional, la Universidad Nacional también registró un crecimiento en la matrícula de nuevos ingresos, pasando de 4.154 estudiantes en 2024 a 4.389 en 2025. En este contexto, la Sede Regional Brunca mantiene una participación relevante dentro del total institucional, consolidando su aporte al acceso y regionalización de la educación superior pública.

El comportamiento de la matrícula por carrera muestra estabilidad de las ofertas académicas de la sede. Particularmente, Ingeniería en Sistemas de Información continua posicionándose como una de las carreras con mayor demanda en ambos campus, alcanzando 147 estudiantes de nuevo ingreso en el

2025, lo que refleja el interés creciente por áreas vinculadas con tecnologías de información y transformación digital.

Asimismo, carreras como Enseñanza del Inglés y Gestión Empresarial del Turismo Sostenible mantienen una matrícula estable y sostenida, lo que evidencia la pertinencia de estas ofertas académicas para las necesidades educativas y productivas de la región.

Tabla 2. Universidad Nacional. Estudiantes de nuevo ingreso según matrícula en carreras. Sede Regional Brunca. 2024-2025.

Carrera	2024		2025	
	PZ	Coto	PZ	Coto
Administración	34	36	36	36
Ingeniería en Sistemas de Información	70	71	71	76
Gestión Empresarial del Turismo Sostenible	34	-	37	-
Enseñanza del Inglés	33	34	34	37
Calidad e Innovación Agroalimentaria	34	-	34	-
Diplomado en Inglés	67	-	71	-
Administración de Oficinas	37	-	35	-
Ingeniería en Topografía y Catastro	-	36	-	35
Licenciatura Enseñanza del inglés		-	22	
Total	309	177	340	184

Fuente: Estadísticas estudiantiles de la Universidad Nacional de Costa Rica. Departamento de Registro.

En relación con la matrícula de nuevo ingreso, los datos evidencian una tendencia de crecimiento en la Sede Regional Brunca, pasando de 486 estudiantes en 2024 a 502 en 2025. Este incremento se observa tanto en el Campus Pérez Zeledón, que aumentó de 309 a 318 estudiantes, como en el Campus Coto, que pasó de 177 a 184 estudiantes. Adicionalmente, durante 2025 se matricularon 22 estudiantes en la Licenciatura en Enseñanza del Inglés. Si bien estos estudiantes iniciaron una nueva carrera, no se contabilizan dentro de las estadísticas institucionales de nuevo ingreso debido a que provienen de la Enseñanza del Inglés, tanto de esta universidad como cualquier otra con su título avalado correctamente por Registro.

Entre las carreras con mayor demanda destaca Ingeniería en Sistemas de Información, que registró 71 estudiantes de nuevo ingreso en el Campus Pérez Zeledón y 76 en el Campus Coto durante 2025, consolidándose como una de las principales opciones académicas de la sede. Asimismo, el Diplomado en Inglés mantuvo una matrícula elevada, al pasar de 67 a 71 estudiantes entre ambos años.

También se observan incrementos en carreras como Gestión Empresarial del Turismo Sostenible, que pasó de 34 a 37 estudiantes. Por su parte, la carrera de Enseñanza del Inglés registró 71 estudiantes de nuevo ingreso entre ambos campus en 2025, mientras que la apertura de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés permitió la continuidad académica de 22 estudiantes provenientes del Bachillerato. Asimismo, Ingeniería en Topografía y Catastro mantuvo niveles de matrícula estables en el Campus

Coto, con 35 estudiantes de nuevo ingreso en 2025. Estos resultados reflejan la consolidación de la oferta académica de la Sede Regional Brunca y la capacidad de las carreras para mantener e incrementar la atracción de estudiantes de nuevo ingreso, particularmente en áreas vinculadas con tecnología, idiomas y desarrollo productivo regional.

Tabla 3. Sede Regional Brunca. Carreras STEM por género para los años 2024 y 2025. Por Campus.

Carrera STEM	Campus	2024			2025		
		F	M	Total	F	M	Total
Ingeniería en Sistemas de Información	Coto	21	50	71	20	56	76
Ingeniería en Sistemas de Información	PZ	11	59	70	19	52	71
Ingeniería en Topografía y Catastro	Coto	17	19	36	24	11	35
Calidad e Innovación Agroalimentaria	PZ	22	12	34	19	15	34
Total STEM		71	140	211	82	134	216

Fuente: Estadísticas Estudiantiles de la Universidad Nacional de Costa Rica. Departamento de Registro.2025

En términos generales, el crecimiento sostenido de la matrícula, la estabilidad de las carreras ofertadas y el fortalecimiento de áreas STEM reflejan el compromiso de la Sede Regional Brunca con la ampliación de oportunidades de acceso a la educación superior, la atención de las necesidades regionales y la formación de profesionales en áreas estratégicas para el desarrollo económico, social y tecnológico de la Región Brunca.

1.2 Matrícula de estudiantes regulares.

La matrícula de estudiantes regulares de la Sede Regional Brunca mostró un comportamiento positivo entre los años 2024 y 2025, pasando de 1.748 a 1.846 estudiantes, lo que representa un incremento aproximado del 5,6%. Este crecimiento refleja la consolidación de la oferta académica de la sede y la estabilidad de la demanda estudiantil en ambos campus.

Tabla 5. Matrícula estudiantes regulares según Campus. Sede Regional Brunca Universidad Nacional. Periodo del 2024 al 2025 (cifras absolutas).

Año	CAMPUS		Total
	Coto	Pérez Zeledón	
2024	609	1139	1748
2025	665	1181	1846

Fuente: Estadísticas Estudiantiles de la Universidad Nacional de Costa Rica. Departamento de Registro

El Campus Pérez Zeledón continúa concentrando la mayor cantidad de matrícula regular de la sede, alcanzando 1.181 estudiantes en el año 2025, mientras que el Campus Coto registró 665 estudiantes. Ambos campus mostraron crecimiento respecto al año anterior, siendo particularmente significativo el aumento en el Campus Coto, el cual pasó de 609 a 665 estudiantes.

El análisis de la matrícula por carrera evidencia que Ingeniería en Sistemas de Información se mantiene como la carrera con mayor cantidad de estudiantes regulares en la sede, concentrando un 28,79% de la matrícula total durante el 2025. En segundo lugar, la carrera de Administración agrupó un 23,84% de la población estudiantil, seguida por Enseñanza del Inglés con un 13,10%. Estos resultados reflejan una alta demanda regional por carreras vinculadas con tecnologías de información, administración y dominio del Inglés.

Asimismo, se observa un crecimiento importante en carreras como Ingeniería en Topografía y Catastro en el Campus Coto, la cual pasó de 38 estudiantes en el 2024 a 72 en el 2025, mostrando una expansión significativa de la demanda en esta área especializada. De igual forma, Administración de Oficinas en el Campus Pérez Zeledón presentó un incremento considerable, pasando de 67 a 96 estudiantes, ambas carreras siendo ofertadas con el presupuesto rotativo de la sede en miras de ampliar la oferta académica atinente para la región.

Por otra parte, algunas carreras mantuvieron un comportamiento estable, como Administración y Calidad e Innovación Agroalimentaria.

Tabla 6. Matrículas estudiantes según carreras. Sede Regional Brunca Periodo 2025.

Carrera	2024		2025	
	PZ	Coto	PZ	Coto
Inglés	160	-	170	-
Ingeniería en Sistemas de Información	289	203	288	231
Gestión Empresarial del Turismo Sostenible	126	-	139	-
Enseñanza del Inglés	145	110	136	115
Ciencias del Deporte	-	-	1	-
Calidad e Innovación Agroalimentaria	123	-	122	-
Administración de Oficinas	67	42	96	34
Administración	229	167	229	171
Planificación Económica y Promoción Social	-	49	-	42
Ingeniería en Topografía y Catastro	-	38	-	72
<i>Subtotal</i>	<i>1139</i>	<i>609</i>	<i>1181</i>	<i>665</i>
Total	1748		1846	

Fuente: Estadísticas Estudiantiles de la Universidad Nacional de Costa Rica. Departamento de Registro

Los datos también evidencian una distribución relativamente equilibrada por género en la matrícula regular total de la sede. Durante el 2025, la población estudiantil estuvo conformada por 891 hombres y 955 mujeres, manteniéndose una ligera mayoría femenina dentro del total de estudiantes regulares. En el Campus Pérez Zeledón, las mujeres representaron aproximadamente el 52,9% de la matrícula regular, mientras que en el Campus Coto la distribución por género mostró un comportamiento prácticamente equilibrado entre hombres y mujeres. Estos resultados reflejan avances en el acceso y permanencia de mujeres en distintas áreas de formación universitaria, incluyendo carreras vinculadas con áreas STEM y disciplinas tradicionalmente masculinizadas.

Tabla 7. Matrícula de estudiantes regulares Universidad Nacional según género y campus. 2025.

Campus	2024			2025		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Coto	313	296	609	335	330	665
Pérez Zeledón	539	600	1139	556	625	1181
Total	852	896	1748	891	955	1846

Fuente: Estadísticas Estudiantiles de la Universidad Nacional de Costa Rica. Departamento de Registro.

En términos generales, el comportamiento de la matrícula regular evidencia el fortalecimiento y consolidación de la Sede Regional Brunca como un espacio de formación universitaria regional, con una oferta académica diversificada y una creciente participación estudiantil en áreas estratégicas para el desarrollo económico, tecnológico y social de la Región Brunca.

1.3 Efectividad de los cupos

La efectividad de los cupos constituye un indicador relevante para la gestión académica institucional, ya que permite analizar la relación entre los cupos programados y los efectivamente otorgados durante el proceso de matrícula. Este indicador refleja el nivel de aprovechamiento de la oferta académica y facilita la valoración de la pertinencia de las carreras y de la planificación académica desarrollada en cada campus.

Durante los años 2024 y 2025, la Sede Regional Brunca mantuvo altos niveles de efectividad en la asignación de cupos, evidenciando una adecuada correspondencia entre la oferta académica disponible y la demanda estudiantil. En el año 2024, de un total de 496 cupos disponibles, fueron otorgados 486, lo que representa una efectividad aproximada del 98%. De igual manera, en el año 2025 se registraron 512 cupos disponibles y 502 otorgados, manteniéndose un nivel de ocupación cercano al 98%.

Tabla 8. Efectividad de los cupos en los campus de la Universidad Nacional .2021-2022(cifras absolutas y relativas).

CAMPUS	2024		2025	
	Disponibles	Otorgados	Disponibles	Otorgados
Coto	181	177	190	184
Pérez Zeledón	315	309	322	318

Total	496	486	512	502
--------------	-----	-----	-----	-----

Fuente: Estadísticas Estudiantiles de la Universidad Nacional de Costa Rica. Departamento de Registro.

El Campus Pérez Zeledón presentó la mayor cantidad de cupos disponibles y otorgados en ambos periodos, alcanzando en el año 2025 un total de 318 cupos otorgados de 322 disponibles. Por su parte, el Campus Coto mostró igualmente altos niveles de aprovechamiento, pasando de 177 cupos otorgados en el 2024 a 184 en el 2025.

Estos resultados evidencian una planificación académica ajustada a la demanda estudiantil y una utilización eficiente de la capacidad instalada de la sede. Asimismo, el reducido margen entre cupos disponibles y cupos otorgados refleja el interés sostenido de la población estudiantil por ingresar a las carreras ofertadas en ambos campus.

En términos generales, la alta efectividad de los cupos muestra la consolidación de la oferta académica de la Sede Regional Brunca y la capacidad institucional para responder de manera pertinente a las necesidades de acceso a la educación superior en la región.

1.4 Estudiantes graduados.

La graduación de estudiantes constituye uno de los principales indicadores del impacto académico y social de la Sede Regional Brunca, al reflejar la culminación exitosa de los procesos formativos desarrollados en los distintos campus y carreras de la sede. Asimismo, representa el aporte de la Universidad Nacional a la formación de profesionales que contribuyen al desarrollo económico, social y humano de la Región Brunca y del país.

Durante los años 2024 y 2025, la Sede Regional Brunca graduó un total de 647 personas, de las cuales 450 corresponden al Campus Pérez Zeledón y 197 al Campus Coto. Estos resultados evidencian la consolidación de los procesos académicos desarrollados en ambos campus y el cumplimiento de la misión institucional orientada al acceso, permanencia y graduación de estudiantes en la educación superior pública.

Tabla 9. Cantidad de estudiantes graduados según campus y género en la Sede regional Brunca y Universidad nacional. 2024 y 2025

Campus	2024			2025		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Campus Coto	40	67	107	39	50	89
Campus Pérez Zeledón	111	120	231	86	133	219
Total	151	187	338	125	183	308

Fuente: Estadísticas Estudiantiles de la Universidad Nacional. Departamento de Registro.

En el año 2024 se graduaron 338 estudiantes, mientras que en el 2025 se registraron 308 personas graduadas. Aunque se presenta una disminución entre ambos periodos, los datos mantienen niveles importantes de graduación y reflejan la continuidad de los procesos académicos y de acompañamiento

estudiantil desarrollados por la Sede Regional Brunca.

El Campus Pérez Zeledón concentró la mayor cantidad de graduaciones durante ambos años, alcanzando 231 personas graduadas en el 2024 y 219 en el 2025. Por su parte, el Campus Coto registró 107 graduados en el 2024 y 89 en el 2025.

En cuanto a la distribución por género, se evidencia una mayor participación femenina en los procesos de graduación. Durante el periodo analizado, un total de 370 mujeres concluyeron satisfactoriamente sus estudios universitarios, frente a 276 hombres graduados. Este comportamiento refleja la participación sostenida de las mujeres en la educación superior universitaria en la región.

Particularmente, en el año 2025 las mujeres representaron aproximadamente el 59,4% del total de personas graduadas de la sede, manteniendo una tendencia observada también en el año anterior. Estos resultados evidencian avances importantes en el acceso, permanencia y culminación de estudios universitarios por parte de la población femenina en distintas áreas del conocimiento.

En términos generales, los datos de graduación reflejan el compromiso institucional de la Sede Regional Brunca con la formación de profesionales, así como el fortalecimiento de oportunidades educativas en la región mediante una oferta académica pertinente y articulada con las necesidades del entorno regional y nacional.

1.5 Autoevaluación de las carreras de la Sede Regional Brunca

La gestión de la calidad y los procesos de autoevaluación aporta al fortalecimiento y mejoramiento continuo de la oferta académica de la Sede Regional Brunca. Durante el periodo comprendido en este informe, las carreras avanzaron en distintas etapas orientadas al cumplimiento de procesos de acreditación, actualización curricular y consolidación de mecanismos de evaluación académica.

En el caso de Ingeniería en Sistemas de Información con grado de bachillerato, se continuó con las gestiones vinculadas al proceso de acreditación ante el SINAES. Posterior a la revisión del recurso de reconsideración presentado por la Universidad Nacional, el Consejo Nacional de Acreditación mantuvo la decisión diferida mediante el acuerdo CNA-308-2025, señalando la necesidad de presentar el plan de estudios actualizado y garantizar la participación activa del personal académico de la región Brunca en dicho proceso. Como parte de las acciones institucionales desarrolladas, se presentó el PEM 2026, el cual se encuentra en su fase final de ejecución para la formalización del acuerdo específico de operación de la carrera con la Escuela de Informática.

Por otra parte, las carreras de Bachillerato en Administración y Bachillerato en la Enseñanza del Inglés ajustaron sus cronogramas de acreditación debido a los procesos de actualización de sus planes de estudio, trasladando el inicio formal de sus procesos para los años 2026 y 2027, respectivamente.

Asimismo, la carrera de Ingeniería en Calidad e Innovación Agroalimentaria inició su proceso de autoevaluación con miras a la acreditación, una vez concluida la primera cohorte de personas graduadas, proyectando el inicio formal de dicho proceso para el año 2026.

La siguiente tabla resume el estado de situación de los procesos de autoevaluación y gestión de la calidad de las carreras de la Sede Regional Brunca.

Tabla 10. Situación procesos de autoevaluación y de gestión de la calidad orientados al mejoramiento de las carreras de Bachillerato en la Enseñanza del Inglés, Bachillerato en Administración e Ingeniería en Sistemas de Información con grado de bachillerato en la Sede Regional Brunca.

Carrera	Estado de situación
Ingeniería en Sistemas de Información con grado de bachillerato	Ante la discrepancia entre la recomendación de los pares y lo acordado, la Universidad Nacional presentó recurso de consideración. Luego de la revisión del recurso, el SINAES mantuvo la decisión diferida y la comunicó mediante el ACUERDO-CNA-308-2025, en el cual expuso: “Mantener el acuerdo CNA-131-2025, artículo 9, tomado por el Consejo en la sesión celebrada el 13 de mayo del 2025, Acta 1853-2025 y ratificar que el PEM permite a la carrera presentar en el informe, el plan de estudios actualizado y la garantía de la participación activa del personal docente de la carrera en la región Brunca en el proceso de actualización de dicho plan de estudios.” Ante ello, se presentó el PEM 2026 que se encuentra en su fase final de ejecución para el acuerdo específico de operación para la carrera de ingeniería en sistemas de información con la Escuela de Informática.
Bachillerato en Administración	Debido al cambio de los planes de estudio los procesos de acreditación se vieron modificados en sus plazos, iniciando su proceso en 2026
Bachillerato en la Enseñanza del Inglés	Debido al cambio de los planes de estudio los procesos de acreditación se vieron modificados en sus plazos, iniciando su proceso en 2027
Ingeniería en calidad e innovación agroalimentaria	Al haberse completado la primera cohorte de graduados de la carrera se inició el proceso de autoevaluación con miras a la acreditación cuyo proceso inicia en 2026.

Fuente: Coordinación del proceso de Autoevaluación y de Gestión de la Calidad.

1.6 Prácticas Profesionales Supervisadas

Las Prácticas Profesionales Supervisadas constituyen un componente fundamental en la formación integral del estudiantado de la Sede Regional Brunca, al favorecer la articulación entre los procesos académicos y los contextos reales de desempeño profesional. A través de estas experiencias, las personas estudiantes fortalecen competencias técnicas, profesionales y humanas, al tiempo que establecen vínculos directos con instituciones públicas, organizaciones sociales y empresas privadas de la región y del país.

Durante el año 2025, un total de 154 estudiantes aprobaron su Práctica Profesional Supervisada en los campus de Pérez Zeledón y Coto. De este total, 87 estudiantes corresponden al Campus Pérez Zeledón y 67 al Campus Coto. Las prácticas se desarrollaron en instituciones educativas, entidades gubernamentales, cooperativas, empresas tecnológicas, organizaciones turísticas, industrias agroalimentarias y otras organizaciones vinculadas con sectores estratégicos para el desarrollo regional.

En el Campus Pérez Zeledón participaron estudiantes de las carreras de Bachillerato en la Enseñanza del Inglés, Bachillerato en Administración, Ingeniería en Sistemas de Información, Bachillerato en Gestión Empresarial del Turismo Sostenible e Ingeniería en Calidad e Innovación Agroalimentaria (ICIAGRO). Las prácticas se realizaron en organizaciones como Coopealianza, Coopeagri, la Caja Costarricense de Seguro Social, el Ministerio de Economía, Industria y Comercio, diversas instituciones educativas, empresas de desarrollo de software, organizaciones turísticas y empresas agroindustriales de relevancia regional y nacional.

Por su parte, en el Campus Coto participaron estudiantes de las carreras de Bachillerato en la Enseñanza del Inglés, Bachillerato en Administración e Ingeniería en Sistemas de Información. Las experiencias formativas se desarrollaron en centros educativos, instituciones públicas, entidades financieras, municipalidades, organizaciones vinculadas al desarrollo regional y empresas del sector tecnológico, fortaleciendo las oportunidades de inserción laboral y vinculación profesional del estudiantado. La amplia participación de instituciones y empresas colaboradoras evidencia el fortalecimiento de los vínculos entre la universidad y el entorno regional. Estos espacios contribuyen a la transferencia de conocimiento, al desarrollo de competencias profesionales y a la retroalimentación permanente entre la formación académica y las necesidades de los sectores productivos y sociales. Asimismo, favorecen la consolidación de alianzas estratégicas que fortalecen el impacto de la Universidad Nacional en las regiones donde tiene presencia.

En términos generales, las Prácticas Profesionales Supervisadas representan una herramienta fundamental para complementar la formación académica mediante experiencias de aprendizaje en escenarios reales de trabajo. Los resultados alcanzados durante el 2025 reflejan el compromiso de la Sede Regional Brunca con una formación pertinente, de calidad y orientada a responder a las necesidades del desarrollo regional y nacional.

Tabla 11. Cantidad de estudiantes que aprobaron su práctica profesional supervisada en el 2025 en Campus Pérez Zeledón, y empresas e instituciones con las que colaboraron. (cifras absolutas).

Carrera	No. Est.	Empresas/instituciones con las que colaboraron
Bachillerato en la Enseñanza del Inglés	18	Liceo Concepción Daniel Flores, Colegio nocturno de Palmares, Liceo Fernando Volio Jimenes, C.T.P San Isidro, Liceo Sinaí, Liceo Unesco, CTP ambientalista Isaías Retana.
Bachillerato en Administración	14	Coopealianza ,Coopeagri R.L, COOPEFEVOL R.L. Banco Popular, MEIC (Ministerio de Economía, Industria y Comercio), CCSS, CADESUR, Grupo RNG Esenciales, Hotel Del Sur.
Ingeniería en Sistemas de Información con grado de bachillerato	21	DSPRO, Khloe Codes, BARZA, CoopeAgri El General R.L, Coopealianza R.L, CREDECOOP R. L, Hermosa Software, Hyperreality Company, Pangea Holdings, Passer Technologies S.A, Ticker.guru
Bachillerato en Gestión Empresarial del Turismo	22	Universidad Nacional, Camino Travel, Adventure CR tours, La Uruca, Costa Rica Te Enamora, Cabañas

Sostenible		Bonnysu, Aeropuerto Juan Santa maría, Mirador Vista al valle, Dolphin Tour, Hacienda AltaGracia, Hotel Colinas Tinamaste, Oxigen Jungle Villas, Municipalidad de Buenos Aires.
ICIAGRO	12	Comercializadora de carnes Los Naranjo, Grupo agroindustrial 3J, Coopeagropal RL, FRTUTYLAC, Fábrica de concentrados Badilla SA, Grupo JF & AR SRL, Carnes Loma verde, COOPEAGRI RL, PRESTO SA, ORTIFRUT, PINDECO (Del Monte).
Total	87	

Fuente: Direcciones académicas Sede Regional Brunca

Tabla 12. Cantidad de estudiantes que aprobaron su práctica profesional supervisada en el 2025 en Campus Coto, y empresas e instituciones con las que colaboraron. (cifras absolutas).

Bachillerato en la Enseñanza del Inglés	21	Colegio Académico Nocturno La Cuesta, Liceo de Ciudad Neily, Colegio Técnico Profesional de Corredores, Colegio Nocturno de Ciudad Neily, IPEC Agua Buena, Colegio Técnico Profesional Umberto Melloni Campanini, Colegio Técnico Profesional de Sabalito, Colegio Académico Naranjo, Colegio Técnico Profesional de Osa, Colegio Técnico Profesional de Guaycará, Colegio Académico República de Italia, Colegio Técnico Profesional Henri François Pittier.
Bachillerato en Administración	15	PROYECTO FUNDER WILLIAM LOBO, COOPEALIANZA RL, Hospital San Vito Juana Pirola, Banco Nacional, Instituto Costarricense de electricidad, Sistema Nacional de áreas de conservación, BANCO NACIONAL LAURE, Municipalidad de Corredores, Proyecto de investigación, STI INGENIERÍA Y MOTORES SA, Banco popular y de desarrollo comunal, Junta de Pensiones y Jubilaciones del magisterio nacional, PROYECTO FUNDER ANGIE GÓMEZ MORA, Dirección Regional de Educación Coto.
Ingeniería en Sistemas de Información con grado de bachillerato	31	Synergia IT, EpicStudio, K Squared Capital, Global Business System, Logical Data, Passer Technologies S.A, Clavis Consultores S.A, 4Geeks, Pangea Holdings, AVS SOLUTIONS, Centauro Solutions, Hermosa Software, J&G Solutions, Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT), Passer Technologies S.A, Asada De Calle Barrantes, DIALCOM PPS, Synergia IT, ALEGRE & BRAVO CONSULTORES, IKORA INNOVATION SOLUTIONS, TecApro.
Total	67	

Fuente: Direcciones Académicas Sede Regional Brunca

1.7 Defensas de Trabajos Finales de Graduación (TFG)

Los Trabajos Finales de Graduación son un componente en la formación profesional del estudiantado, integra los conocimientos adquiridos durante el proceso académico con el análisis y atención de problemáticas reales del entorno regional y nacional. Asimismo, representan un espacio de generación de propuestas, investigaciones y estrategias orientadas al fortalecimiento institucional, empresarial, social y comunitario de la Región Brunca.

Durante el año 2025, en el Campus Pérez Zeledón se defendieron un total de 30 Trabajos Finales de Graduación, permitiendo que 73 estudiantes concluyeran satisfactoriamente sus planes de estudio en las carreras de Licenciatura en Administración, Licenciatura en Promoción de la Salud y Movimiento Humano y Licenciatura en Administración de Oficinas. Por su parte, en el Campus Coto se defendieron 10 Trabajos Finales de Graduación correspondientes a las carreras de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Administración de Oficinas.

Las investigaciones y proyectos desarrollados abordaron temáticas vinculadas con gestión empresarial, tecnologías de información, salud, turismo, innovación organizacional, transparencia financiera, reactivación económica, gestión documental y fortalecimiento institucional, evidenciando una estrecha vinculación entre la formación universitaria y las necesidades de los distintos sectores de la región. De esta manera, la universidad fortalece su presencia e impacto territorial, promoviendo procesos de articulación y transferencia de conocimiento orientados al mejoramiento de la calidad de vida y al desarrollo regional.

Las siguientes tablas presentan el detalle de los Trabajos Finales de Graduación defendidos durante el periodo 2025 en los campus de Pérez Zeledón y Coto.

Tabla 13. Trabajos Finales de Graduación por el grado de Licenciado/a en Administración o Ingeniería en Sistemas defendidos en el año 2025 en el Campus Pérez Zeledón

Título	Autores
1. Estudio de factibilidad para la operación de un centro de cuidado profesional y alojamiento de mascotas domésticas en el distrito San Isidro de Pérez Zeledón.	Carlos Guillermo Elizondo Rojas Jennifer María Sánchez Vargas Wendy Solís Solís
2. Estudio de pre-factibilidad para la apertura de un centro de atención psicológica, en el cantón de Pérez Zeledón.	Leidy Argentina Sandí Barrientos
3. Propuesta de estrategia empresarial para la asociación agroindustrial comercial (asoagric), a partir de un análisis administrativo integral de su modelo de negocio, que contribuya a la mejora de su gestión.	Gilbert Mauricio Figueroa Naranjo
4. Sistema de facturación, control de inventario y procesamiento de documentos electrónicos en el ministerio de hacienda de costa rica para pymes.	Luis Ángel Calderón Rojas
5. Práctica dirigida: promoción de estilos de vida saludable y prevención de lesiones en los usuarios del gimnasio natural gym en Pérez Zeledón.	Aaron Sandí Vargas
6. Producción didáctica: los efectos del uso	Emanuel Madrigal Rojas

desmedido de los dispositivos electrónicos en los hábitos del sueño y los niveles de actividad física en adolescentes.	Justin Rojas Mora.
7. Producción didáctica: elaboración de una guía didáctica para la concientización de los adolescentes sobre la fatiga mental por el uso recurrente de los smartphones por medio de actividades físico-recreativas.	Karolayn Borbón Martínez Pamela Valverde Monge
8. Propuesta de estrategia empresarial para verde sur (cac-pz) y organizaciones de la región a partir de un análisis administrativo integral de un modelo de negocio, que contribuya a la mejora de su gestión.	Anyel Natasha Serrano Badilla Michelle Fiorella Pérez García Treissy Mariana Chinchilla Barrantes
9. Análisis de la comunicación como punto estratégico para el fortalecimiento de los procesos y la gestión administrativa en la casa de la mujer, Pérez Zeledón, año 2024.	Verónica Araya Espinoza Madelayne Milagro Blanco Gamboa
10.Importancia de la comunicación administrativa para el desarrollo de los procesos y la gestión administrativa en el liceo académico San Antonio.	Marilyn Mora Espinoza Marisela Picado Cruz
11. Análisis de los procesos administrativos en la gestión documental para el mejoramiento de la eficiencia y productividad en la oficina regional de acueductos comunales, región brunca, durante el periodo 2024.	Iveth Graciela Granados Piedra Gabriela Hidalgo Herrera
12. Análisis de la gestión documental y su incidencia en los procesos administrativos de las oficinas pertenecientes a la asociación de padres de familia y amigos de la persona con discapacidad (asopafam) de Pérez Zeledón, durante el periodo 2024”.	Hellen Mariela Lezcano Martínez Jessica Natalia Vargas Hernández Keiry Abigail Díaz Tellini
13. Impacto de las tecnologías de la información y comunicación en el desarrollo de destrezas y competencias de los funcionarios administrativos del campus de Pérez Zeledón.	Jose Jaciel Mora Acuña Keitlyn Paola Salazar González
14.Análisis de la seguridad de la información en los procesos administrativos en las oficinas del colegio técnico profesional San Isidro.	Ericka Acuña Durán Yirlany Benavides Solís Yilda Vanessa Varela González
15.Análisis del impacto en la implementación de nuevas tecnologías de información y comunicación en el área de servicio y atención al cliente del conglomerado financiero banco nacional sucursal Pérez Zeledón en el año 2024.	Johan Esquivel Núñez Ashlly Rojas Pérez
16.Desarrollo de las capacidades empresariales de las pymes del sector terciario correspondiente a actividades del comercio de bienes y servicios en el cantón de Pérez Zeledón, periodo 2022-2024.	Olger García Leiva Yoselyn Mesén Acuña Wendy Ramírez Solís Cristhian Castro Murillo

17. Desarrollo de las capacidades empresariales de las pymes del sector agrícola de la zona de Pérez Zeledón, periodo 2022-2024.	Kristel Fabiola Araya Alvarado Melany Sofia Cespedes Jiménez Denis Gerardo Cruz Mora María José Valverde Sequeira
18. Promoción de estilos de vida saludables en personas en situación de calle, en la organización no gubernamental redish, ubicada en San Isidro Del General.	Elías Marín Mora
19. Mejoramiento de las capacidades físicas de las personas para la obtención de mejor salud y funcionalidad mediante las clases de ejercicios funcionales.	José Andrés Alvarado Zúñiga
20. Página web para profesionales en ciencias del movimiento humano: la pérdida de la cultura fitness en el área personal de los profesionales en movimiento humano.	Kevin Rivera Esquivel Leonardo Gonzáles Espinoza
21. Estilos de vida saludable y hábitos de autocuidado para promover la salud mental post pandemia en habitantes de la calle que asisten al centro de convivencia redish en San Isidro Del General, Pérez Zeledón.	Yurgen Darío Angulo Navarro
22. Desarrollo de las capacidades empresariales de las pymes del sector industrial en el cantón de Pérez Zeledón, periodo 2024-2025.	Karla Ortiz Valverde Francini Quirós Fonseca Priscila González Villalobos Nayeli Esquivel M
23. Desarrollo de las estrategias empresariales de las pymes del sector turismo del cantón de Pérez Zeledón, periodo 2022-2024.	Adyeri Durán Cubero Natalia Navarro Ortega Yeslin Quirós Castro Yorleny Vargas Zúñiga
24. Reactivación económica implementada por las empresas dedicadas al sector turismo del cantón de Pérez Zeledón, después de las afectaciones ocasionadas por la pandemia del covid-19, en el periodo 2022-2024.	Diana Gabriela Mora Madrigal Franklin Obando Centeno Jean Carlo León Hurtado Kimberly Rojas Sabo
25. Impacto de la presupuestación y planificación financiera en el desempeño empresarial en la cámara de ganaderos de la zona sur y la percepción de los asociados respecto a la gestión financiera durante el periodo 2020-2024.	Diana Arias Martínez Melisa Navarro Montes Ericka Ulate Arguedas Grettel Valverde Mora
26. Evaluación del efecto de la transparencia financiera y la rendición de cuentas en la confianza de los stakeholders en las asociaciones de productores agropecuarios de Pérez Zeledón durante el periodo 2020-2024.	Kayna Amador Segura Lizeth Fernández León Kembly Muñoz Fonseca
27. Evaluación del efecto de la transparencia financiera y la rendición de cuentas en la confianza de los stakeholders en las asociaciones de desarrollo integral Pérez Zeledón, 2020-2024.	Marilia Valverde Navarro Johana González Gómez José Vargas Campos Jeremy Alonso Benavides Ureña

28. Estudio de prefactibilidad para la creación de una empresa que brinde asesoría y consultoría en servicios de desarrollo empresarial para las micro, pequeñas y medianas empresas en el cantón de Pérez Zeledón.	Raquel Cartín Valverde Katherinne Padilla Chacón
29. Evaluación del efecto de la presupuestación y la planificación financiera en el desempeño empresarial en la cadena de detallistas del sur y la percepción de las personas asociadas respecto a la gestión financiera, 2020-2024.	Derek Adrián Arias Flores José Arroyo Bonilla Josué Sánchez Castro
30. Evaluación del efecto de la transparencia financiera y la rendición de cuentas en la confianza de los stakeholders en las asociaciones de desarrollo integral de Pérez Zeledón, 2020-2024	Alexey Ivanoc Álvarez Hernández Angie Vanessa Mendoza Carrión

Fuente: Dirección académica campus Pérez Zeledón

Tabla 14. Trabajos Finales de Graduación por el grado de Licenciado/a en Administración y administración de Oficinas defendidos en el 2025 en el Campus Coto.

Título	Autores
1. Efectos económicos en el sector productor arrocerero y en los consumidores de los subproductos en la región brunca, provocados por la implementación de la política pública denominada “ruta del arroz”, establecida por el gobierno, durante el periodo de 2022-2023.	Licenciatura en Administración con Énfasis en Gestión Financiera
2. Proceso de reactivación económica de las pymes turísticas, en los cantones de buenos aires, corredores, coto Brus, Golfito, Osa y Puerto Jiménez post pandemia, periodo 2022-2023.	Licenciatura en Administración con Énfasis en Gestión Financiera
3. Proceso de reactivación económica de las pymes del sector comercio, en los cantones de buenos aires, corredores, Coto Brus, Golfito, Osa y Puerto Jiménez post pandemia, periodo 2022-2023.	Licenciatura en Administración con Énfasis en Gestión Financiera
4. Impacto de las tecnologías de información y comunicación (tic) en el servicio al cliente en la caja costarricense del seguro social (ccss) sucursal San Vito 2024	Licenciatura en Administración De Oficinas
5. Estudio de prefactibilidad para la implementación de un mercado municipal en el cantón de Osa, periodo 2023-2024	Licenciatura en Administración con Énfasis en Gestión Financiera

6. Análisis del impacto económico de las innovaciones tecnológicas en las pymes del cantón de Corredores, para el periodo 2024.	Licenciatura en Administración con Especialidad en Gestión Financiera
7. Estrategia para la implementación de la gestión para resultados en la Asamblea Legislativa de Costa Rica.	Licenciatura En Administración Con Especialidad en Gestión Financiera
8. Optimización de los procesos administrativos en la productividad de los trabajadores de la asociación de desarrollo integral de Ciudad Neilly, del año 2023 y en el primer semestre del año 2024.	Licenciatura en Administración de Oficinas
9. Asociaciones de desarrollo integral de la región brunca de costa rica: un análisis de la gestión administrativa durante el periodo 2023-2024.	Licenciatura en Administración De Oficinas
10. Análisis de los tipos documentales del departamento de gestión técnica de infraestructura vial municipal de la municipalidad de Coto Brus en su paso hacia la digitalización documental, periodo 2023-2024.	Licenciatura en Administración de Oficinas

Fuente: Dirección académica campus Coto

1.8 Estudiantes Asistentes Nombrados

Uno de los principios fundamentales de la Universidad Nacional es promover la formación integral del estudiantado mediante su participación activa en procesos académicos, investigativos y de gestión institucional. En este contexto, la Sede Regional Brunca ha impulsado el nombramiento de estudiantes asistentes como una estrategia para fortalecer el desarrollo de competencias profesionales, el aprendizaje práctico y la vinculación con las diferentes actividades que se realizan en ambos campus. Como se muestra en la Tabla 14, durante el año 2025 se nombraron un total de 244 estudiantes asistentes en la Sede Regional Brunca. De este total, 161 estudiantes desarrollaron sus funciones en el Campus Pérez Zeledón y 83 en el Campus Coto, evidenciando el compromiso institucional por generar oportunidades de participación estudiantil en los distintos ámbitos de quehacer universitario.

Tabla 15. Estudiantes asistentes nombrados en cada campus, 2025.

Campus	Estudiantes asistentes
Pérez Zeledón	161
Coto	83
Total	244

Fuente: Bases de datos de SIBEUNA y Vida Estudiantil.

La incorporación de estudiantes asistentes contribuye significativamente al fortalecimiento de las actividades académicas, administrativas y de investigación desarrolladas en la sede. Entre las principales labores realizadas destacan la sistematización y procesamiento de información, la elaboración y seguimiento de bitácoras, el diseño y aplicación de instrumentos de investigación, así como el apoyo en actividades de campo y otras acciones de apoyo a la docencia, extensión e investigación.

Estos espacios constituyen una oportunidad para que las personas estudiantes complementen su formación académica mediante experiencias prácticas que favorecen el desarrollo de habilidades técnicas, organizativas y de trabajo en equipo, al tiempo que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales de la Sede Regional Brunca.

1.9 Reuniones y Capacitaciones para Personal Académico

Uno de los compromisos de este grupo de gestión ha sido el fortalecimiento permanente de los procesos de formación, actualización y articulación del personal académico de la sede. En un contexto universitario caracterizado por constantes transformaciones en la gestión académica, investigativa y de extensión, resulta fundamental consolidar espacios de capacitación y coordinación que permitan fortalecer las capacidades institucionales y promover una mayor integración entre las distintas instancias universitarias.

En este sentido, las direcciones académicas de los campus de Pérez Zeledón y Coto impulsaron, durante el periodo comprendido en este informe, un total de 54 actividades de formación, información, coordinación y acompañamiento académico, dirigidas tanto al personal académico y en algunas se incluye al personal administrativo. Estas acciones abarcaron temas relacionados con la investigación, extensión, gestión de PPAA, sistemas institucionales, protocolos de atención y seguridad, educación continua, fortalecimiento disciplinar y articulación con vicerrectorías universitarias.

De manera particular, destacan las acciones relacionadas con capacitación en primeros auxilios, simulacros de evacuación y protocolos institucionales, las cuales contribuyen al fortalecimiento de la cultura de prevención y seguridad universitaria. Igualmente, las jornadas vinculadas con investigación, extensión universitaria y educación continua reflejan el compromiso de la sede con la actualización permanente del personal académico y con el fortalecimiento de las funciones sustantivas universitarias. La siguiente tabla resume las principales reuniones, talleres y procesos de capacitación desarrollados durante el periodo 2025.

Tabla 16. Reuniones y capacitaciones de personal en el periodo 2025

Asunto(s)	Personal convocado/invitado	Fecha
Reunión con las asesoras de las Vicerrectorías.	Académicos	27/01/2025
Archivo de expedientes digitales de su PPAA a cargo	Académicos	24/02/2025
Reunión del equipo de Ingeniería en calidad y Tecnología de Producción	Académicos	10/03/2025
Reunión con la Vicerrectoría de Investigación - Campus Coto	Académicos	22/05/2025

Reunión con la Vicerrectoría de Investigación - Campus Pérez Zeledón	Académicos	23/05/2025
Capacitación de Educación Continúa Primeros Auxilios - Campus Coto	Académicos y administrativos	29/05/2025
Sesiones de Educación Continua Primeros Auxilios 2025 - Campus Pérez Zeledón	Académicos y administrativos	30/05/2025
Taller de Protocolos sobre las diferentes situaciones que puedan ocurrir. (Procedimiento de respuesta del CE y de la Brigada)	Académicos y administrativos	10/06/2025
Capacitación de Educación Continua Primeros Auxilios- Campus Coto	Académicos y administrativos	16/06/2025
Clima Organizacional	Académicos y administrativos	09/06/2025
Exámenes Dominio de inglés para Académicos	Académicos y administrativos	09/06/2025
Sesiones de Educación Continua Junio - Campus Pérez Zeledón	Académicos y administrativos	17/06/2025
Conversatorio Reta	Académicos del área de inglés	01/07/2025
Capacitación ¿Cómo utilizar el sistema SIBEUNA?	Académicos de PPAA	17/07/2025
Organización para el 7° Simulacro Nacional - Campus Pérez Zeledón	Académicos	24/07/2025
Capacitación de Educación Continúa, Campus Coto	Académicos	28/07/2025
Capacitación de Educación Continúa - Campus Pérez Zeledón	Académicos	29/04/2025
VI Simulacro de Evacuación de Costa Rica, Campus Coto	Académicos	13/08/2025
Capacitación de Educación Continúa, Campus Coto	Académicos	25/08/2025
Sesiones de Educación Continua Primeros Auxilios 2025 - Campus Pérez Zeledón	Académicos	26/08/2025
Capacitación de Educación Continúa -	Académicos	02/09/2025

Campus Pérez Zeledón		
Capacitación de Educación Continúa, Campus Coto	Académicos	19/7/2025
"En ruta a nuevas formulaciones desde la extensión UNA" - Académicos, Sede Regional Brunca	Académicos	06/10/2025
"PROYECTOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIO" - Académicos, Sede Regional Brunca	Académicos	21/10/2025
"Charlas de la Feria Ambiental" - Académicos, Sede Regional Brunca.	Académicos	23/10/2025
Recital y Conversatorio: Mujer Indígena y Palabra" - Académicos, Sede Regional Brunca	Académicos	23/10/2025
Taller Investigación Formal y su Integración a la Docencia: Una Perspectiva para Ingeniería de Sistemas.	Académicos Campus Coto	10/11/2025

Fuente: Decanato y Vicedecanato, Sede Regional Brunca

1.10 Pasantes

Como parte de las acciones de fortalecimiento de la academia mediante la internacionalización y la articulación interinstitucional, durante el periodo 2025 la Sede Regional Brunca recibió personas pasantes nacionales e internacionales vinculadas a procesos de investigación, extensión, docencia en distintas áreas de trabajo universitario.

Estas pasantías representaron espacios de intercambio de conocimientos que contribuyeron al fortalecimiento de las áreas sustantivas de la universidad, específicamente de la Sede Regional Brunca, favoreciendo la generación de redes de colaboración, el intercambio de experiencias y la proyección académica de la sede en ámbitos nacionales e internacionales.

La participación de personas visitantes provenientes de países como Colombia, España, Chile, Argentina, México, Brasil, Canadá y Estados Unidos evidencia el alcance de los procesos de vinculación y cooperación desarrollados por la Sede Regional Brunca, así como su capacidad para consolidarse como un espacio de intercambio académico.

Asimismo, estas experiencias permitieron promover procesos de aprendizaje mutuo, diálogo intercultural y fortalecimiento de capacidades académicas y técnicas, tanto para las personas visitantes como para la comunidad universitaria de la sede.

Durante el año 2025, la Sede Regional Brunca recibió un total de 18 personas pasantes nacionales e internacionales provenientes de nueve países. La inversión institucional destinada al apoyo de estas pasantías ascendió a ₡13.307.674,25, recursos orientados a facilitar la movilidad académica, el intercambio de conocimientos especializados y el fortalecimiento de las áreas de docencia, investigación y extensión. Esta inversión contribuyó al desarrollo de redes de colaboración académica y al posicionamiento de la sede como un espacio de articulación nacional e internacional.

La siguiente tabla presenta el detalle de las personas pasantes nacionales e internacionales recibidas durante el periodo 2025.

Tabla 17. Pasantes nacionales e internacionales.

NOMBRE DEL PASANTE	PAÍS DE PROCEDENCIA	DURACIÓN DE LA PASANTÍA		Monto
		DESDE	HASTA	
Felipe Betarcur Posada	Colombia	3/5/2025	10/5/2025	873 810,00
Gina Ward Quash	Canadá	17/3/2025	28/3/2025	1 526 836,77
Ángel Luis Cepas Díaz	España	2/5/2025	7/5/2025	905 703,00
Juan Antonio Márquez Domínguez	España	2/5/2025	7/5/2025	905 703,00
Alexys Alvear Leyton	Chile	16/5/2025	26/5/2025	1 530 000,00
Andrés Felipe Marín Rodríguez	Colombia	2/5/2025	7/5/2025	510 000,00
José de los Santos Solórzano Suárez	Colombia	2/5/2025	7/5/2025	510 000,00
Alexander Paul Díaz Montaña	Colombia	2/5/2025	7/5/2025	510 000,00
Sebastián Andrés Massa Slimming	Chile	16/5/2025	26/5/2025	1 530 000,00
Hernando Segura Bolaños	Costa Rica	6/5/2025	7/5/2025	40 800,00
Natalia Chávez Gomes da Silva	Estados Unidos	4/5/2025	10/5/2025	746 143,69
Carolina Mercado Echazú	Argentina	23/9/2025	24/9/2025	973.080,00
Felipe Vera Soto	Chile	23/9/2025	24/9/2025	550.800,00
Rodrigo Gonzáles Burgos	Argentina	23/9/2025	24/9/2025	755 310,00
Nadia Gutiérrez Hernández	México	18/10/2025	24/10/2025	833 250,00
Tulio de Lima Campos	Brasil	28/11/2025	6/12/2025	1 022 120,00
Jeremías Ceciliano Elizondo	Colombia	28/10/2025	1/11/2025	254 680,77
Carlos Esteban Bassan	Argentina	20/10/2025	25/10/2025	853 317,02
Total				13 307 674.25

Fuente: Decanato Sede Regional Brunca

1.11 Evaluación docente

La evaluación del desempeño docente constituye una herramienta fundamental para el fortalecimiento de la calidad académica y la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Sede Regional Brunca. Durante el periodo 2025, las acciones desarrolladas desde el Vicedecanato y las Direcciones Académicas permitieron consolidar estrategias orientadas a fortalecer la participación estudiantil, el seguimiento de resultados y la implementación de acciones de mejora en la gestión docente.

Según los datos oficiales del periodo 2025, un 71,78% del personal académico de la sede obtuvo valoraciones correspondientes a las categorías de Excelente y Muy Bueno, mientras que un 14,36% fue calificado como Bueno. Por otra parte, un 4,57% obtuvo una evaluación Regular y un 3,75% se ubicó entre las categorías de Malo y Deficiente. Estos resultados reflejan, en términos generales, una valoración positiva del desempeño docente por parte de la población estudiantil y evidencian el compromiso del personal académico con la calidad del servicio educativo brindado en ambos campus.

En relación con la participación estudiantil en el proceso de evaluación, durante el 2025 se alcanzaron niveles significativamente altos en ambos campus. En el Campus Pérez Zeledón, un 94,2% del personal docente fue efectivamente evaluado por el estudiantado, mientras que únicamente un 4,9% de los cursos no alcanzó el 50% de participación requerida. Asimismo, solamente tres cursos no registraron participación, situación asociada a espacios vinculados con procesos de Trabajo Final de Graduación.

Por su parte, en el Campus Coto, un 94,8% del personal docente fue evaluado por los estudiantes, mientras que un 3,61% de los cursos no alcanzó el porcentaje mínimo de participación y únicamente cuatro cursos no registraron evaluación estudiantil.

Asimismo, las reuniones con el personal académico, la implementación de acciones de mejora docente y la atención de las observaciones estudiantiles han contribuido a fortalecer la credibilidad y utilidad institucional del proceso de evaluación docente.

La siguiente tabla presenta el detalle de los resultados de evaluación docente correspondientes al periodo 2025 en los campus de Coto y Pérez Zeledón.

Tabla 18. Evaluación docente 2025

Categorización	Campus Coto	Campus Pérez Zeledón
Excelente	51,81%	41,76%
Muy Bueno	26,10%	25,82%
Bueno	10,44%	17,03%
Regular	4,02%	4,95%
Malo	1,61%	3,57%
Deficiente	0,80%	1,10%
Sin 50%	3,61%	4,95%
0 participación	1,61%	0,82%

Fuente: Direcciones académicas Sede Regional Brunca.

1.12 Actividades académicas

Como parte de la acción sustantiva desarrollada por la Sede Regional Brunca, durante el año 2025 se promovieron diversas actividades académicas, formativas y de proyección universitaria orientadas al fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje, la actualización profesional del personal académico y la vinculación con temas de interés institucional y regional.

En total se realizaron 61 actividades distribuidas entre los campus de Pérez Zeledón y Coto, incluyendo talleres, conferencias, capacitaciones, reuniones académicas, charlas inaugurales, espacios de formación docente, congresos, conversatorios y actividades de análisis y reflexión en distintas áreas del conocimiento. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de las capacidades académicas de la comunidad universitaria y complementaron la formación integral del estudiantado.

Las actividades desarrolladas abordaron temáticas vinculadas con innovación educativa, inteligencia artificial aplicada a la educación, alfabetización informacional, neuroeducación, inclusión y discapacidad, turismo sostenible, tecnologías de información, derechos de autor, permanencia estudiantil, desarrollo regional, extensión universitaria y fortalecimiento de competencias docentes. Asimismo, se promovieron espacios de intercambio académico mediante conferencias científicas, congresos especializados y actividades de articulación con instituciones nacionales y actores regionales.

En el Campus Pérez Zeledón se desarrollaron actividades relacionadas con la transformación digital y la Educación 5.0, el uso de herramientas de inteligencia artificial para la planificación educativa, la alfabetización informacional, la inclusión, la neuroeducación, el turismo sostenible y el fortalecimiento de las carreras de grado. También destacaron eventos como la participación en el Congreso de Turismo de Bajo Impacto (CONTUBAI III), la Conferencia Internacional de Procesamiento Bioinspirado, actividades vinculadas con el Observatorio Regional Brunca y diversas iniciativas orientadas al fortalecimiento académico del personal docente.

Por su parte, en el Campus Coto se impulsaron espacios de capacitación relacionados con derechos de autor, estrategias de enseñanza del idioma inglés, alfabetización informacional, prevención del acoso laboral, desarrollo de proyectos de extensión, inclusión y discapacidad, carrera académica y seguimiento a estudiantes en condición de repitencia. Estas actividades fortalecieron las capacidades del personal académico y contribuyeron a mejorar los procesos de acompañamiento estudiantil y gestión académica.

Las acciones desarrolladas durante el 2025 reflejan el compromiso de la Sede Regional Brunca con el fortalecimiento de la calidad académica, la actualización permanente de su personal universitario y la generación de espacios de diálogo, reflexión e innovación que favorecen el desarrollo académico, profesional y humano de la comunidad universitaria. Asimismo, evidencian la capacidad de la sede para articular esfuerzos institucionales y regionales orientados a responder a los desafíos contemporáneos de la educación superior y del desarrollo territorial.

Tabla 19. Eventos celebrados en el Campus Pérez Zeledón en el 2025

Tema	Fecha
Taller práctico: READI	28/01/2025
Taller: Guías sobre gestión de derechos de autor (2da parte)	30/01/2025
Convocatoria a Académicos que dan primer ingreso/ virtual	5/02/2025
Reunión general de académicos	10/02/2025
Área ciencia y tecnología	0/602/2025

Inducción a personal académico de ingreso reciente	07/02/2025
Taller “Discussion Activities to Build Communicative Competence”	03/02/2025
Taller “Inglés con Propósitos Específicos”	10/02/2025
Sesiones de Entrenamiento sobre Alfabetización Informacional para la Academia	18/02/2025 20/02/2025
Reunión de repitencia	24/02/2025
Capacitación del uso de "Espectrofotómetro"	21/02/2025
Charla Inaugural Desarrollo Regenerativo	05/03/2025
Transformación Digital en la era de la IA: El camino hacia la Educación 5.0	13/03/2025
Red de permanencia Estudiantil	31/03/2025
Comisión institucional semana académica	31/03/2025
Analizador de texturas	03/04/2025
Casos artículos 9	01/04/2025
La Ruta es UNA	28/04/2025
Prompt, Plan, Teach: AI for Lesson Planning	12/05/2025
Charla para el área de informática: Emprendimiento digital y abordaje.	06/06/2025
Reunión general académicos II ciclo 2025	14/06/2025
Reunión II ciclo 2025 Área de Ciencia y Tecnología	21/07/2025
Reunión Área de Educación y Cultura II ciclo 2025	28/7/2025
Reunión Área de Educación y Cultura II ciclo 2025	28/7/2025
Reunión Área de Educación y Cultura II ciclo 2025	7/8/2025
Charla inaugural del segundo ciclo, charla científica: Origen del páramo del Parque Nacional Chirripó y sus habitantes	8/8/2025
Taller para análisis de diseño de cursos optativos de la carrera de Gestión	18/8/2025
Aspectos generales del II ciclo. Taller para análisis de diseño de cursos optativos de la carrera de Administración.	4/8/2025
Actividad puertas abiertas 2025	11/8/2025
Taller: SRB-Inclusión en Acción	29/8/2025
	6/10/2025
	13/10/2025
Neurociencias aplicada a la teoría	1/9/2025
Convocatoria a reunión – Observatorio Regional Brunca	25/8/2025
Convocatoria a reunión – Observatorio Regional Brunca	29/8/2025
Convocatoria a Grupo Focal: Perspectivas de acompañamiento al estudiantado de primer ingreso	10/8/2025

Convocatoria a reunión – Observatorio Regional Brunca	8/9/2025
Participación en Congreso de Turismo de Bajo Impacto (CONTUBAI 3).	23/9/2025 24/9/2025
Conferencia del programa de Lingüística Centroamericana (PROLINCA)	29/8/2025
Actividad conmemorativa del 30 aniversario del Programa Estado de la Nación.	3/10/2025
Reunión con personeros de la Escuela de Relaciones Internacionales	22/10/2025
Taller: Bases Neuro Psicopedagógicas de la Autorregulación del Aprendizaje: Diseño de Secuencias Didácticas en la Pedagogía Universitaria.	27/10/2025
Taller de socialización de la carrera de Gestión Empresarial del Turismo Sostenible.	19/11/2025
Convocatoria al acto protocolario de presentación de las nuevas carreras 2026	7/11/2025
Conferencia Internacional de Procesamiento Bioinspirado	03/12/2025

Fuente: Dirección Académica campus Pérez Zeledón

Tabla 20. Eventos celebrados en el Campus Coto en el 2025

Tema	Fecha
Segundo taller sobre Guías sobre gestión de derechos de autor y/o conexos en fotografías, obras audiovisuales, obras sonoras y sobre uso de imagen de personas en fotografías, obras audiovisuales y registros sonoros	30/1/2025
Reunión Académicos I Ciclo 2025	11/2/2025
Reunión con personal de Éxito Académico de la Universidad Nacional.	12/2/2025
Charla “Strategies and Activities for Teaching Pronunciation”	17/2/2025
Sesiones de Entrenamiento sobre Alfabetización Informacional para la Academia	18/2/2025 20/7/2025
Sesión Informativa Jornadas Académicas para la Enseñanza del Inglés	18/2/2025
Charla inaugural I ciclo 2025	6/3/2025
Taller “Teaching Listening in Communicative Ways.	3/3/2025
Charla “Conociendo los servicios de la fiscalía de investigaciones de faltas comunes y acoso laboral	21/3/2025
Faltas comunes y acoso laboral: herramientas para identificar, denunciar y prevenir	27/3/2025
Acercándonos al V Congreso Universitario y Teoría de Proyectos aplicada a la extensión universitaria	8/5/2025

Taller: Soy parte del V Congreso Universitario	9/5/2025
Capacitación Carrera Académica	25/6/2025
Reunión Académicos II Ciclo 2025	15//2025
Charla Inaugural II C 2025	7/8/2025
Charla Observatorio Regional Brunca	7/8/2025
Inclusión en acción: hablemos sobre discapacidad	29/9/2025 6/10/2025 13/10/2025
Reunión Seguimiento a estudiantes en estrategia de atención a la repitencia Coto	29/9/2025
Capacitación sobre acciones curriculares para la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés en el 2027	3/12/2025

Fuente: Dirección Académica campus Coto

2

Fortalecimiento del liderazgo de la Sede Regional Brunca con propuestas de calidad académica e integración institucional, que contribuya al posicionamiento de la universidad e impacte en la sociedad regional y nacional.



2. FORTALECIMIENTO DEL LIDERAZGO DE LA SEDE REGIONAL BRUNCA CON PROPUESTAS DE CALIDAD ACADÉMICA E INTEGRACIÓN INSTITUCIONAL, QUE CONTRIBUYA AL POSICIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD E IMPACTE EN LA SOCIEDAD REGIONAL Y NACIONAL.

2.1 Programas, proyectos y actividades académicas. (PPAA)

La acción sustantiva de la Universidad Nacional se desarrolla mediante la articulación de la docencia, la investigación, la extensión y la producción establecidas en la normativa institucional, las cuales se complementan mutuamente y favorecen la generación de conocimiento, el diálogo de saberes y la transformación social. De conformidad con lo establecido en el artículo 6 del Estatuto Orgánico, esta acción sustantiva se operacionaliza a través de programas, proyectos y actividades académicas (PPAA), los cuales constituyen uno de los principales mecanismos de vinculación entre la universidad y las necesidades de la sociedad.

En este contexto, la Sede Regional Brunca mantiene una participación activa en el desarrollo de iniciativas orientadas al fortalecimiento regional, la generación de conocimiento y el acompañamiento de procesos sociales, educativos, productivos y comunitarios en la Región Brunca. Los PPAA desarrollados por la sede abordan diversas áreas estratégicas vinculadas con investigación, extensión, innovación, formación y desarrollo territorial, contribuyendo al cumplimiento de la misión institucional y al fortalecimiento de la presencia universitaria en la región.

Según datos del Sistema de Información Académica (SIA), en el año 2025 la sede contaba con un total de 40 programas, proyectos y actividades académicas activos. Estas iniciativas se ejecutan tanto en el Campus Pérez Zeledón como en el Campus Coto y constituyen un importante mecanismo para la articulación de la docencia, la investigación y la extensión con las necesidades y oportunidades del entorno regional.

Del total de iniciativas registradas, la extensión universitaria concentra la mayor participación con 30 PPAA (75,0%), seguida por la docencia con 5 iniciativas (12,5%), la investigación con 3 (7,5%) y los proyectos de vínculo con 2 (5,0%). Esta distribución evidencia la orientación de la Sede Regional Brunca hacia el trabajo colaborativo con comunidades, organizaciones, gobiernos locales, instituciones públicas y sectores productivos de la Región Brunca, fortaleciendo la vinculación universitaria y su contribución al desarrollo regional.

Desde la perspectiva de su estructura operativa, los PPAA se distribuyen en 18 proyectos, 16 actividades académicas y 6 programas, reflejando una combinación equilibrada entre iniciativas permanentes y acciones específicas orientadas a la atención de necesidades regionales concretas.

En cuanto a las áreas estratégicas institucionales, Educación y Cultura concentra la mayor cantidad de iniciativas con 17 PPAA (42,5%), seguida por Sociedad y Desarrollo Económico con 11 (27,5%), Ciencia y Tecnología con 8 (20,0%) y Espacio y Ambiente con 4 (10,0%). Esta distribución evidencia el compromiso de la sede con el fortalecimiento de los procesos educativos, el desarrollo social y económico de la región, la promoción de la ciencia y la innovación, así como la atención de desafíos ambientales y territoriales.

Entre las iniciativas destacadas se encuentran el Observatorio Regional Brunca, el Centro de Investigación, Docencia, Extensión y Producción (CIDEP-SRB), el Colegio Científico de Costa Rica Sede Región Brunca, la Escuela de Música Sinfónica de Pérez Zeledón, los proyectos de fortalecimiento STEM, los programas de apoyo a personas adultas mayores, los proyectos de competitividad empresarial y turismo sostenible, así como diversas acciones orientadas al fortalecimiento de capacidades comunitarias, productivas, educativas y culturales.

En términos generales, los PPAA desarrollados por la Sede Regional Brunca reflejan una universidad comprometida con el desarrollo regional, la innovación social, la generación de conocimiento y la

formación integral de las personas, mediante iniciativas que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades y al fortalecimiento de las capacidades institucionales y territoriales de la Región Brunca.

Tabla 21. Programas, proyectos y actividades académicas (PPAA) en el 2025

Código	Nombre del PPAA	Área Estratégica	Área Sustantiva	Tipo
0083-22	Accesibilidad turística e inclusión de personas con discapacidad mediante experiencias vivenciales, redes colaborativas y materiales gráficos en el cantón de Pérez Zeledón	Espacio y Ambiente	Extensión	Proyecto
0209-21	Capacitación y acompañamiento a organizaciones del Pacífico Sur en la formulación, evaluación y ejecución de proyectos de inversión	Sociedad y Desarrollo Económico	Extensión	Proyecto
0830-11	Centro de Idiomas, Universidad Nacional, Sede Regional Brunca	Educación y Cultura	Vínculo	Proyecto
0290-20	Centro de Investigación, Docencia, Extensión y Producción de la Sede Regional Brunca (CIDEP-SRB)	Educación y Cultura	Investigación	Programa
0441-20	Colegio Científico de Costa Rica Sede Universidad Nacional Región Brunca	Educación y Cultura	Docencia	Actividad Académica
0435-20	Colegio Humanístico Costarricense, UNA Sede Regional Brunca, Campus Coto	Educación y Cultura	Docencia	Actividad Académica
0587-21	Conciertos de Temporada, Escuela de Música Sinfónica de Pérez Zeledón	Educación y Cultura	Extensión	Actividad Académica
0398-24	Diseño curricular de la carrera de Ingeniería en Calidad y Tecnologías de Producción	Ciencia y Tecnología	Docencia	Actividad Académica
0372-21	Escuela de Música Sinfónica de Pérez Zeledón, Universidad Nacional	Educación y Cultura	Extensión	Programa
0147-23	Fomento de STEM en la población joven de la Región Brunca	Ciencia y Tecnología	Extensión	Proyecto

0166-22	Fortalecimiento de la investigación en informática y computación en la Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional	Ciencia y Tecnología	Investigación	Actividad Académica
0216-23	Fortalecimiento de las capacidades productivas de PYMEs y organizaciones de base de los cantones de Buenos Aires, Coto Brus y Pérez Zeledón mediante el desarrollo endógeno	Sociedad y Desarrollo Económico	Extensión	Proyecto
0428-22	Fortalecimiento del arte y la cultura de la Región Brunca desde una propuesta interuniversitaria (BRUNCARTE)	Educación y Cultura	Extensión	Proyecto
0280-24	Generación de espacios de intercambio de conocimientos y experiencias en Matemática y Tecnologías de Información y Computación en la Región Brunca	Ciencia y Tecnología	Extensión	Actividad Académica
0067-23	Gestión académica del programa Escuela de Música Sinfónica de Pérez Zeledón	Educación y Cultura	Vínculo	Proyecto
0473-21	Indicaciones geográficas para el cacao en Costa Rica (Upala, Guatuso, Caribe, Talamanca y Brunca)	Sociedad y Desarrollo Económico	Extensión	Proyecto
0366-22	La extensión forestal como estrategia del mejoramiento y fortalecimiento de la gestión ambiental y de la economía rural en la Región Brunca de Costa Rica	Espacio y Ambiente	Extensión	Proyecto
0253-21	Matemática para la Enseñanza Media (MATEM)	Educación y Cultura	Extensión	Proyecto
0235-21	Observatorio Regional Brunca	Sociedad y Desarrollo Económico	Extensión	Programa
0251-22	Promoción de la competitividad empresarial a partir de la innovación, emprendimiento y encadenamientos turísticos en unidades productivas apícolas en la Región Brunca	Sociedad y Desarrollo Económico	Extensión	Proyecto

0564-21	Promoviendo el capital social en comunidades rurales de la Región Brunca de Costa Rica	Sociedad y Desarrollo Económico	Extensión	Programa
0380-22	TEAM-UNA: Tutorías de inglés para la comunidad	Educación y Cultura	Extensión	Proyecto
0267-24	UNA Calidad de Vida	Educación y Cultura	Extensión	Actividad Académica
0291-24	UNA Inglés Mis Primeros Pasos: Talleres de Inglés para Niños	Educación y Cultura	Extensión	Actividad Académica
0068-23	UNA PAM Pérez Zeledón: Potenciando habilidades desde la educación para un envejecimiento saludable	Educación y Cultura	Extensión	Proyecto
0279-24	UNA-Bienestar Animal y Cambio Climático	Espacio y Ambiente	Extensión	Actividad Académica
0278-24	UNA-Investigación Campus Coto	Educación y Cultura	Extensión	Actividad Académica
0266-24	Unidad de apoyo para el aprendizaje de la matemática en la Sede Regional Brunca, Universidad Nacional (UNIMAT)	Educación y Cultura	Extensión	Actividad Académica
0058-24	Fortalecimiento de capacidades socioproductivas de emprendimientos, organizaciones sociales y de base local en las comunidades de Cañaza, Carate y Punta Zancudo mediante procesos de formación y participación ciudadana	Sociedad y Desarrollo Económico	Extensión	Proyecto
0070-24	Fomento del desarrollo económico del cantón de Corredores mediante la creación de una ruta turística que dinamice el turismo rural y fortalezca la gestión comunal, promoviendo la participación de la comunidad universitaria y local en la planificación, implementación y gestión sostenible de la ruta	Sociedad y Desarrollo Económico	Extensión	Proyecto

0145-24	Fortalecimiento de la red de gobiernos locales para una gobernanza climática nacional y local	Sociedad y Desarrollo Económico	Extensión	Proyecto
0221-24	Fomento de la actividad artística y cultural regional por medio del Centro de Arte y Cultura de la Región Brunca	Educación y Cultura	Extensión	Programa
0222-24	Promoción de la creación literaria de personas autoras jóvenes por medio del Certamen Literario Brunca	Educación y Cultura	Extensión	Actividad Académica
0459-24	UNA-Investigación: Apoyando el desarrollo de habilidades de investigación, Campus Pérez Zeledón	Educación y Cultura	Extensión	Proyecto
0227-24	TEAM-UNA: Tutorías de inglés para estudiantes de secundaria de colegios públicos de la región educativa Coto	Educación y Cultura	Extensión	Proyecto
0101-24	Diseño de Nueva Carrera: Ingeniería en Tecnologías Computacionales para el Análisis de Datos (Bachillerato y Licenciatura)	Ciencia y Tecnología	Docencia	Actividad Académica
0571-24	Gestión de la Calidad en la Sede Regional Brunca con miras al mejoramiento continuo de las carreras de Bachillerato en Ingeniería en Sistemas de Información, Bachillerato en la Enseñanza del Inglés y Bachillerato en Administración	Ciencia y Tecnología	Docencia	Actividad Académica
0552-24	Jornadas Didácticas de Innovación y Tecnología en Lingüística Aplicada del Inglés en el Siglo XXI: El presente y futuro que deseamos	Educación y Cultura	Extensión	Actividad Académica
0014-25	Análisis de las necesidades de carreras STEM en la Región Brunca	Ciencia y Tecnología	Investigación	Actividad Académica
0324-25	Congreso de Turismo de Bajo Impacto (CONTUBAI 3)	Espacio y Ambiente	Extensión	Actividad Académica

Fuente: Vicedecanato Sede Regional Brunca

2.2 Participación de la decanatura en Órganos Colegiados, comisiones internas y otras actividades importantes.

2.2.1 Órganos Colegiados y Comisiones Institucionales.

Durante el periodo de este informe, el decano ha asistido a las sesiones del Consejo Académico de la UNA (Consaca). Estas están programadas los miércoles de 8:30 a.m. a 12:30 p.m. Además, participa en comisiones propias del Consaca e institucionales, se mencionan seguidamente.

- Comisión de Procesos de Enseñanza y Aprendizaje y de Procesos Vinculados a Asuntos Estudiantiles (Consaca).
- Comisión de Análisis y Evaluación de Recursos (Consaca).
- Equipo Asesor de Rectoría en sedes y secciones regionales (Institucional).

2.2.2 Comisión de Apoyo y Asesoría Académica.

El Vicedecano ha participado activamente en la Comisión de Apoyo y Asesoría Académica (CAAA), órgano asesor del Consejo Académico de la Universidad Nacional (CONSACA), el cual sesiona de manera ordinaria cada quince días. Esta comisión está integrada por las personas que ocupan las vicedecanaturas de las facultades, centros y sedes de la Universidad Nacional, así como por representantes de la Comisión de Procesos de Gestión Curricular (CPGC). Su propósito es analizar, discutir y emitir criterios técnicos sobre asuntos académicos de interés institucional, contribuyendo al fortalecimiento de la gestión académica universitaria.

2.2.3 Órganos de coordinación institucional y otras.

Es de vital importancia la coordinación con otras universidades públicas, así como con el sector institucional y actores sociales debidamente organizados, en la implementación de acciones conjuntas en las diferentes áreas establecidas como prioritarias en el Plan Estratégico de la Sede. En este sentido, el decanato ha participado en los diferentes órganos de planificación regional, Órgano de Vinculación Interuniversitaria Regional (OVIR), Comité Regional de Emergencias (CRE) y la Agencia Regional de Desarrollo (AREDE).

También, se han nombrado académicos en la representación del decanato, en diferentes órganos de coordinación institucional a nivel regional, tal y como se muestra a continuación.

Tabla 22. Personal Académico nombrado en órganos de coordinación institucional a nivel regional.

Nombre	Representación
Elvis Rojas Ramírez	Órgano de Vinculación Interuniversitaria Regional (OVIR)
Elvis Rojas Ramírez / Josué Naranjo	Comité Regional de Emergencias (CRE)
Elvis Rojas Ramírez / Josué Naranjo	Agencia Regional de Desarrollo (AREDE)
Mayra Segura García	Comité Municipal de emergencias de Corredores
Miguel Castro Guevara	Comisión Local de Salud Mental Pérez Zeledón
Liliana Rivera Blandón	Comisión Local de Salud Mental Corredores
Esteban Rivera Cerdas	Red Cantonal de Actividad Física y Salud (RECAFIS) de Corredores
Marisela Leitón Mora /	Comité Municipal de emergencias de Pérez Zeledón

Yeimy Gutiérrez Vásquez	
Sofía Jiménez Carvajal	Red Local contra la Violencia de Pérez Zeledón
Adrián Arias Navarro / Erick Madrigal Villanueva	Asamblea del Consejo Local del Corredor Biológico
Joseph Montenegro Bonilla	Consejos Cantonales de Coordinación Institucional (CCCI), Pérez Zeledón
Adrian Arias Navarro	Consejos Cantonales de Coordinación Institucional (CCCI), Buenos Aires
Angie Gomez Mora / William Lobo Chaves	Consejo Cantonal de Coordinación Institucional (CCCI), Corredores
Angiel Gomez Mora	Red contra la Violencia Intra Familiar (RED-VIF)
Miguel Calderón Quesada	Órgano de Coordinación Interuniversitaria Regional / Ambiental Brunca: Estrategia de articulación interinstitucional para la mejora del estado de conservación y el manejo integral del manglar en el cantón de Golfito.
William Lobo Chaves	Órgano de Coordinación Interuniversitaria Regional: Creación de Incubadora de empresas interuniversitaria con capital de riesgo para la región Brunca
Angie Gomes Mora Erick Madrigal Villanueva	Comité Sectorial Regional Agropecuario
Erick Madrigal Villanueva	Equipo Técnico Planta Valor Agregado (MAG)
Jazmín Sánchez Núñez.	Comité Sectorial Local Agropecuario de Corredores - Golfito (COSEL)

Fuente: Decanato Sede Regional Brunca

En síntesis, la presencia de la Sede en los Órganos de Coordinación Institucional ha sido satisfactoria, permitiendo un mayor acercamiento de la universidad a los diferentes sistemas de organización oficiales que funcionan en la región. Esta vinculación ha posibilitado coordinar y tener una visión más amplia y prospectiva de lo que la sociedad, las instituciones y la región necesita. Además, ha permitido la cercanía a la sociedad civil, ayudando a formar cuadros de cambio futuro sobre las necesidades funcionales de los sistemas de administración pública y la educación universitaria.

3

Formación de profesionales con una visión humanista, integral y cooperativa para que contribuyan con la transformación y sustentabilidad ecosocial.



3. FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON UNA VISIÓN HUMANISTA, INTEGRAL Y COOPERATIVA PARA QUE CONTRIBUYAN CON LA TRANSFORMACIÓN Y SUSTENTABILIDAD ECOSOCIAL.

3.1 Unidad de Registro

La Unidad de Registro de la Sede Brunca es una unidad para-académica adscrita a la Vicerrectoría de Docencia; tiene la responsabilidad institucional de establecer una relación directa con los programas académicos y realizar un trabajo profesional específico que coadyuve en la gestión de procesos académicos y estudiantiles en beneficio de la principal función de la Universidad Nacional, la formación de profesionales.

Se plantea un estilo de gestión en el que se promueve la descentralización de los procesos y el empoderamiento y la participación de las Unidades Académicas en las diversas actividades que se desarrollan, con una visión integral de la Universidad.

Los trámites que están sujetos al Programa de Gestión Financiera hacen que las gestiones de la Unidad de Registro se atrasen al momento de efectuarse, por ejemplo, las certificaciones con sello digital o con firma digital. El estudiante cancela en el BNCR o en BCR, pero como el depósito debe ser verificado por el PGF, provocando que el servicio no se pueda dar en el momento que él estudiante hace la solicitud.

Tabla 23. Plan de Trabajo de la Unidad de Registro I ciclo 2025, Campus Pérez Zeledón y Campus Coto.

Descripción	Fecha desde	Fecha hasta
Publicación de padrón citas de matrícula (I Ciclo y Anual)	10/01/2025	10/01/2025
Matrícula de Estudiantes Regulares (I Ciclo y Anual)	13/01/2025	15/01/2025
Ajuste de matrícula vía web estudiantes (I Ciclo y Anual)	17/02/2025	22/02/2025
Inicio y fin de lecciones (I Ciclo)	17/02/2025	21/06/2025
Remisión de actas de notas al Departamento de Registro (Verano 2024-2025)	17/02/2025	17/02/2025
Inicio admisión 2025-2026	17/02/2025	20/03/2025
Matrícula vía administrativa (I Ciclo y Anual)	24/02/2025	15/08/2025
Equiparación y reconocimiento de cursos	03/03/2025	31/10/2025
Retiro Justificado ordinario por estudiante (I Ciclo y Anual)	03/03/2025	28/03/2025
Publicación del “Padrón Definitivo de Graduandos” para el I acto de Graduación 2025	17/03/2025	17/03/2025
Retiro extraordinario por Unidad Académica (I Ciclo y Anual)	31/03/2025	02/05/2025
Retiro extraordinario por estudiante (I Ciclo y Anual)	31/03/2025	25/04/2025

Fuente: Unidad de Registro Sede Regional Brunca.

Tabla 24. Plan de Trabajo de la Unidad de Registro II ciclo 2025, Campus Pérez Zeledón y Campus Coto.

Descripción	Fecha Desde	Fecha Hasta
Acto de I Graduación 2025	14/05/2025	31/05/2025
APERTURA del sistema para inscripción empadronamiento vía web para estudiantes regulares	02/06/2025	20/06/2025
APROBACIÓN de empadronamiento vía web, Unidades Académicas	02/06/2025	23/06/2025
Publicación de padrón citas de matrícula (II Ciclo)	04/07/2025	04/07/2025
Matrícula de Estudiantes Regulares (II Ciclo)	14/07/2025	16/07/2025
Ajuste de matrícula vía web estudiantes (II Ciclo)	19/07/2025	22/07/2025
Inicio y fin de lecciones (II Ciclo)	21/07/2025	15/11/2025
Matrícula vía administrativa (II Ciclo)	23/07/2025	25/07/2025
Retiro Justificado ordinario por estudiante (II Ciclo)	28/07/2025	29/08/2025
Retiro extraordinario por Unidad Académica (II Ciclo)	01/09/2025	26/09/2025
Retiro extraordinario por estudiante (II Ciclo)	01/09/2025	19/09/2025
Publicación del “Padrón Definitivo de Graduandos” para el II acto de Graduación 2025	08/09/2025	08/09/2025
Acto de II Graduación 2025	05/11/2025	21/11/2025
Publicación de padrón citas de matrícula (Verano 2025)	01/12/2025	01/12/2025
Matrícula de Estudiantes Regulares (Verano 2025)	02/12/2025	03/12/2025

Fuente: Unidad de Registro Sede Regional Brunca

3.1.1 Procesos permanentes

Trámites y procesos anuales de la Unidad de Registro:

- Certificaciones de cursos aprobados.
- Historial Académico.
- Certificaciones de egresados, Idoneidad, aptitud y otras salidas laterales.
- Certificaciones de matrícula y de estudiantes matriculados.
- Certificaciones de títulos por obtener o de títulos reconocidos.
- Trámites de reposición de títulos.
- Expedientes estudiantiles (Archivo, confección y actualización).
- Proceso para la emisión del carné-tarjeta para la Sede en Pérez Zeledón.
- Cambio de datos en las bases de los estudiantes.
- Procedimientos internos relacionados con la matrícula.
- Actualización de pendientes a los estudiantes que así lo requieran.

- Atender proceso de Admisión para ingreso por reconocimiento de título o vía 36 créditos.
- Atención al público, brindando los servicios e información requerida por los usuarios internos y externos.
- Atender el proceso de compra de materiales para la Unidad.
- Participar de capacitaciones y reuniones en los cuales se requiera de la presencia de las funcionarias de la Unidad.
- Atender todos los procesos que ofrece la Unidad de Registro para el Campus Coto.
- Archivar y custodiar actas de graduación, juramentados y calificaciones.
- Mantener actualizados los datos y estadísticas de la Unidad de Registro de la Sede Brunca y Campus Coto.
- Apoyo a la Academia en lo que requiera para su quehacer dentro de la Sede Brunca.

Tabla 25. Trámites realizados 2024.

Trámite	Campus Coto	Campus Pérez Zeledón	Total
Empadronamientos	56	109	165
Certificaciones	416	779	1195
Carné Tradicional	13	37	50
Equivalencia y Equiparaciones	13	55	68
Actualización de Expedientes	0	254	254
Total	498	1234	1732

Fuente: Unidad de Registro Sede Regional Brunca.

Tabla 26. Trámites realizados 2025.

Trámite	Campus Coto	Campus Pérez Zeledón	Total
Empadronamientos	48	137	185
Certificaciones	356	704	1060
Carné Tradicional	13	42	55
Equivalencia y Equiparaciones	31	44	75
Actualización de Expedientes	-	260	260
Total	448	1187	1635

Fuente: Unidad de Registro Sede Regional Brunca.

3.2 Unidad de biblioteca

3.2.1 Objetivos

1. Satisfacer las necesidades de información de los usuarios, al adquirir, procesar y disponer el material bibliográfico en sus diferentes formatos y soportes requeridos por la comunidad de usuarios, para el desarrollo de las actividades de investigación, docencia, extensión y producción intelectual.
2. Brindar servicios y productos de información, acordes a las necesidades informacionales de las personas usuarias del Campus, en correspondencia con la acción sustantiva universitaria.
3. Fomentar el uso, acceso y desarrollo promoviendo la conservación y la preservación del acervo bibliográfico de la unidad de información.
4. Organizar los recursos de materiales bibliográficos de acuerdo con las normas y estándares internacionales para el acceso, uso y disseminación de información en sus diferentes soportes.
5. Generar espacios de diálogo y reflexión investigativa, mediante la ejecución de iniciativas de aprendizaje activo para el fortalecimiento de las capacidades y desarrollo de los usuarios.

6. Disponer de la información a la comunidad de usuarios como un derecho humano de acceso al conocimiento.

3.2.2 Servicios que se ofrecen

- Préstamo de material documental bibliográfico a sala y domicilio
- Préstamo de computadoras portátiles para uso a domicilio.
- Préstamo interbibliotecario.
- Servicio de solicitud de ISBN.
- Orientación personalizada en el uso del OPAC.
- Orientación personalizada en el uso de los recursos electrónicos bibliográficos.
- Bibliografías y búsquedas de información especializadas.
- Sesiones para la academia de alfabetización de recursos bibliográficos.
- Talleres de Alfabetización Informacional individual y grupal.
- Servicio de Alerta.
- Apoyo a la academia en soporte técnico.
- Servicio de transferencia digital de información.
- Divulgación de información en diferentes fuentes.
- Resolución de consultas bibliográficas por diferentes medios (personal y/o virtual (correo electrónico, redes sociales).
- Renovación y diversificación de espacios de socialización.
- Ventana de servicios (Siduna).

3.2.3 Datos sobre el funcionamiento

Tabla 27. Acervo Bibliográfico

Biblioteca	Cantidad
Biblioteca COTO	5 847
Biblioteca Pérez Zeledón	25 612
Total	31 459

Nota: ARC, feb, 2026.

Fuente: Unidad de Biblioteca Sede Regional Brunca.

Tabla 28. Adquisición de material bibliográfico impreso y digital por compra

Tipo	Títulos	Ejemplares
Material bibliográfico impreso	114	357
Total	114	357

Fuente: Unidad de Biblioteca Sede Regional Brunca.

Tabla 29. Capacitaciones Ofrecidas

Nombre	Cantidad	Cantidad de personas
Sesiones de Alfabetización para la academia	2	24
Talleres de alfabetización, aprovechamiento sobre el uso de bases de datos, recursos electrónicos Repositorio institucional del SIDUNA	22	929
Total	24	953

Fuente: Unidad de Biblioteca Sede Regional Brunca.

Tabla 30. Atención de personas con algún tipo de discapacidad

Modalidad	2025
Auditiva	0
Visual	0
Otra (especifique) (Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH))	1
Total	1

Fuente: Unidad de Biblioteca Sede Regional Brunca.

Tabla 31. Préstamo de material

Tipo de Material	Cantidad de préstamos 2025
Equipo Electrónico	13
Computadoras	347
Libros	894
Tesis	4
Total	1258

Nota: BD-ALEPH 2026 / Fuente: Unidad de Biblioteca Sede Regional Brunca.

Tabla 32. Préstamo manual de material bibliográfico

Tipo de Material	Cantidad de préstamos 2025
Libro	25
Tesis	2
Otro	1
Total	28

Fuente: Unidad de Biblioteca Sede Regional Brunca.

Tabla 33. Préstamo Interbibliotecario

Tipo	Cantidad
Solicitudes	12
Préstamos	18
Total	30

Fuente: Unidad de Biblioteca Sede Regional Brunca.

Tabla 34. Recursos ingresados al Repositorio en el año 2025

Tipo de recursos	Cantidad
Tesis	98
Artículos	5
Boletín	2
Informes (planes anuales(POA)	22
Videos	0
Informes	1
Ponencias	19
Libros	4
Preprints	1
Total	152

Fuente: Unidad de Biblioteca Sede Regional Brunca.

Tabla 35. Transferencia Digital de Información

Elemento	Cantidad
Documentos digitalizados	154
Total, de páginas digitalizadas	3875

Fuente: Unidad de Biblioteca Sede Regional Brunca.

Tabla 36. Préstamo Equipo Audiovisual BLMA en el año 2025

EQUIPO	Cantidad
Tableta electrónica (configuración, revisión, sistematización)	11
Computadora portátil	347

Equipos de audio, video y otros (extensiones, regletas), parlantes	1113
Sala de exdecanos	257
Total:	1728

Fuente: Unidad de Biblioteca Sede Regional Brunca.

Tabla 37. Proyección audiovisual en el año 2025

Nombre	Cantidad
Sala- Ex Decanos (Zoom-Ex Decanos)	257
Soporte técnico-informático, y asesoramiento en luminotecnia, audio y video, proyección audiovisual, grabación y edición de videos. Apoyo técnico y logístico en la transmisión y grabación de Actividades institucionales e interinstitucionales (Clase Inaugural-conferencias-seminarios-simposios, actividades culturales)	187
Total	444

Fuente: Unidad de Biblioteca Sede Regional Brunca.

Tabla 38. Bases de datos abiertas para los estudiantes y académicos

Nombre	Cantidad
Bases de Datos	77
Revistas electrónicas	95
Libros electrónicos	15
Recursos para el investigador	7
Gestores bibliográficos	3
Total:	197

Fuente: Unidad de Biblioteca Sede Regional Brunca.

Tabla 39. Atención de usuarios (Charlas impartidas) 2025.

Tipo de atención	Cantidad de charlas	Cantidad de usuarios
Charlas grupales	22	929
Charlas individuales	86	102
Bibliografías y búsquedas especializadas	-	25
Total	108	1056

Fuente: Unidad de Biblioteca Sede Regional Brunca.

Tabla 40. Apoyo a la Producción intelectual Académica en el año 2025

Solicitud de ISBN-CB	Cantidad
Campus Pérez Zeledón	10

Fuente: Unidad de Biblioteca Sede Regional Brunca.

Tabla 41. Procedimientos e instructivos del SIDUNA

Nombre	Estado Actual
Manual de Procedimientos de Servicios del SIDUNA.	Aprobado
Manual de Procedimientos para el expurgo del Material Bibliográfico.	Aprobado
Manual de Procedimiento de la Sección de Desarrollo de Colecciones	Aprobado
Manual de Procedimientos del Uso de los Sistemas Informáticos del SIDUNA.	Aprobado
Reglamento para la aplicación de las políticas de expurgo en el SIDUNA.	Aprobado
Reglamento de estructura y operacionalización del SIDUNA	En construcción
Procedimiento recepción de material especial, bibliográfico o audiovisual	Aprobado
Manual del Servicio de Transferencia Digital de Información (STDI)	Aprobado
Procedimiento envío y devolución de materiales especiales, bibliográficos o audiovisuales a través de correo institucional o correos de Costa Rica.	Aprobado
Procedimiento generación de boletines	Aprobado
Procedimiento préstamo de salas o espacios	Aprobado
Procedimientos Visitas guiadas a las Bibliotecas del SIDUNA	Aprobado
Procedimiento de préstamo, reserva, renovación y devolución de material especial bibliográfico o audiovisual.	Aprobado
Procedimiento de solicitud de servicios especializados en las bibliotecas del SIDUNA	Aprobado
Procedimiento de divulgación de información del SIDUNA	Aprobado
Procedimiento en caso de robo, hurto, pérdida o daño de del activo fijo institucional ****	En construcción
Procedimiento sobre aplicación de sanciones administrativas o pecuniarias en las unidades de información del SIDUNA	Aprobado

Procedimiento servicio para el soporte informático en la Biblioteca Joaquín García Monge	Aprobado
Procedimiento solicitud y emisión de la constancia de Paz y salvo	Aprobado
Creación y eliminación de Unidades de Información	En construcción

Fuente: Unidad de Biblioteca Sede Regional Brunca.

Tabla 42. Atención al usuario según modalidad 2025

Modalidad	Cantidad
Correo electrónico	20
Llamadas telefónicas	15
Presencial	4648
Redes Sociales	3
WhatsApp	25
Otro medio (especifique) ZOOM, MEET, Microsoft Teams	95 (Teams)
Total	4806

Fuente: Unidad de Biblioteca Sede Regional Brunca.

3.3 Unidad de Vida Estudiantil

La Unidad de Vida Estudiantil de la Sede Regional Brunca depende jerárquicamente del decano y trabaja en coordinación estrecha con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, alineando sus acciones con los objetivos institucionales mediante las directrices técnico-profesionales emitidas por los departamentos con representación regional en Brunca: Bienestar Estudiantil, Promoción Estudiantil, Orientación y Psicología. Este acompañamiento asegura coherencia en la implementación de los procesos de trabajo y en la atención integral del estudiantado, garantizando condiciones de igualdad y tomando en cuenta las particularidades de la sede en cuanto a recursos profesionales, operación e infraestructura disponibles.

Las acciones realizadas durante el periodo 2025 permitieron fortalecer la vinculación con los programas académicos, incrementar la participación estudiantil en actividades extracurriculares y consolidar la gestión de servicios que favorecen la permanencia y el éxito académico.

El trabajo desarrollado reafirma el papel estratégico de la Unidad de Vida Estudiantil como instancia de apoyo fundamental para la excelencia académica y el bienestar integral de las personas estudiantes de la Sede Regional Brunca.

3.3.1 Promoción Estudiantil

El área de Promoción Estudiantil se orienta hacia el desarrollo de la vida universitaria entre las personas estudiantes y la comunidad estudiantil en general. Promueve la participación, permanencia y preparación de los estudiantes en los diferentes grupos artísticos y deportivos que se han logrado conformar y consolidar y que se encuentran debidamente avalados por el Departamento de Promoción

Estudiantil de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil. También promueve la actividad física, cultural y manejo del ocio por medio de grupos informales.

En la actualidad, la sede cuenta con los siguientes grupos y equipos representativos:

Tabla 43. Equipos, grupos representativos y talleres por campus, 2025

Grupo / Taller	Campus Coto		Total	Campus Pérez Zeledón		Total
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
Futsala	19	13	32	18	15	33
Fútbol Masculino	-	-	-	23	-	23
Baile Popular	2	6	8	5	8	13
Folclor	2	5	7	6	11	17
Grupo de música	6	1	7	8	5	13
Voleibol	11	5	16	13	6	19
Baloncesto	10	1	11	-	11	11
Tenis de Mesa	6	0	6	7	1	8
Ajedrez	6	0	6	11	2	13
Teatro	-	-	-	2	5	7
Recreación deportiva	2	1	3	494	483	977
Recreación artística	4	9	13	8	34	42
UN voluntariado	17	3	20	8	13	21
Total	85	44	129	603	594	1197

Fuente: Unidad de Vida Estudiantil.

3.3.2 Bienestar Estudiantil

El área de Trabajo Social aporta significativamente al desarrollo de los objetivos de la Unidad de Vida Estudiantil, brindando los servicios asociados a becas y beneficios y servicios estudiantiles que favorecen el desarrollo integral de la persona estudiante, mediante la atención de sus necesidades en distintos ámbitos, así como al desarrollo de las acciones en la promoción de la salud.

En materia de becas, la atención se dirige especialmente a quienes proceden de los sectores menos favorecidos en la sociedad costarricense, así como de quienes se destacan por su rendimiento académico, su participación en ámbitos de interés institucional y liderazgo. En el siguiente cuadro se puede observar el comportamiento de la cobertura de becas en la Sede en el año 2025.

Tabla 44. Cobertura, tipos de becas y beneficios estudiantiles por campus - por cantidad de estudiantes

Tipo de beca o beneficio	Campus Coto	Campus Pérez Zeledón
Beca socioeconómica	165	293

Beca Luis Felipe	497	782
Beca Omar Dengo	-	73
Beca funcionario	-	1
Beca artística y deportiva	54	97
Beca movimiento estudiantil	26	30
Beca de honor	9	10
Beca III ciclo - Verano	128	136
Aportes económicos	170	182
Aportes giras académicas	124	261
Total	1173	1865

Fuente: Unidad de Vida Estudiantil, SRB, 2025

En el marco del Plan de Promoción de la Salud se desarrollan diversas actividades impulsadas por el grupo Equilibrio 360° conformado por estudiantes asistentes bajo la guía y coordinación de los profesionales de la Unidad de Vida Estudiantil.

En el año 2025 las principales actividades se orientaron al fortalecimiento de las habilidades para la vida, con especial énfasis en el liderazgo y el manejo de las emociones, aspectos fundamentales para la formación integral del estudiantado. En este marco, se llevó a cabo un convivio con la participación de 30 estudiantes de ambos campus, donde en una jornada de trabajo se desarrollaron técnicas y dinámicas diseñadas para potenciar las capacidades de liderazgo. Esta iniciativa no solo promovió la interacción y el aprendizaje colaborativo, sino que también consolidó competencias esenciales para el desarrollo personal y académico, reafirmando la importancia de generar espacios que fortalezcan la preparación de los estudiantes frente a los retos de la vida universitaria y profesional.

3.3.3 Orientación y Psicología.

A partir del año 2025 se incorporó en la Sede Regional Brunca el recurso profesional en Orientación, lo cual representó un avance significativo en la atención integral del estudiantado. Este profesional asumió la implementación de acciones estratégicas de atracción estudiantil, principalmente mediante visitas a colegios, fortaleciendo así el vínculo entre la universidad y la comunidad educativa. Además, se brindó atención individual y grupal orientada a la permanencia de la población regular, a través de estrategias vocacionales que permiten acompañar al estudiantado en la toma de decisiones académicas y personales propiciando así, condiciones que favorezcan la continuidad y el éxito académico en la sede.

Tabla 45. Cantidad de atenciones según modalidad de intervención del servicio de orientación, Sede Regional Brunca. Periodo 2025.

Tipo de atenciones	Campus Coto	Campus Pérez Zeledón
Atención individual	7	32
Atención grupal – estudiantes beneficiados -	4	425
Talleres ejecutados	5	8
Visitas a colegios	8	46

Fuente: Unidad de Vida Estudiantil, SRB, 2025

4

Procesos de gestión simple y flexible para el logro de un ejercicio académico - administrativo oportuno, pertinente, justo y eficiente.



4. PROCESOS DE GESTIÓN SIMPLE Y FLEXIBLE PARA EL LOGRO DE UN EJERCICIO ACADÉMICO ADMINISTRATIVO OPORTUNO, PERTINENTE, JUSTO Y EFICIENTE.

4.1 Plan de Fortalecimiento y Estabilidad Laboral del Sector Académico con enfoque de Innovación y Desarrollo de la Sede Regional Brunca, PFESA +ID 2023-2027

Como parte de las acciones contempladas en el Plan de Fortalecimiento y Estabilidad Laboral del Sector Académico con Enfoque de Innovación y Desarrollo (PFESA+ID 2023-2027), la Sede Regional Brunca ha impulsado procesos de reclutamiento y consolidación de plazas académicas en propiedad con el propósito de fortalecer la estabilidad laboral del personal académico y atender las necesidades de crecimiento y desarrollo de las distintas áreas estratégicas de la sede.

El 18 de noviembre de 2024, la Asamblea de Académicos resolvió el concurso por oposición para ocupar doce plazas académicas en propiedad a tiempo completo. Como resultado de este proceso se nombraron en propiedad cuatro personas académicas correspondientes a los perfiles de Administración (SRB-006), Lingüística Aplicada de Idiomas Extranjeros (SRB-012), Turismo (SRB-013) y Tecnologías de la Información con énfasis en Tecnologías Emergentes (SRB-018).

Por su parte, siete perfiles fueron declarados desierto, correspondientes a Diseño Digital Multimedia (SRB-001), Dirección Empresarial (SRB-002), Contabilidad y Finanzas (SRB-004 y SRB-005), Producción Industrial (SRB-007), Literatura (SRB-010), Planificación (SRB-016) y Tecnologías de la Información con énfasis en Telemática (SRB-017).

Posteriormente, el 26 de noviembre de 2025, la Asamblea de Académicos resolvió un nuevo concurso por oposición para ocupar plazas académicas en propiedad a tiempo completo. Como resultado del proceso, se logró el nombramiento de una persona académica en el perfil de Educación Ambiental (SRB-014), adscrito al área estratégica de Espacio y Ambiente. Asimismo, fueron declarados desierto los perfiles de Psicología Laboral (SRB-003), Sociología (SRB-008), Antropología Social y Cultural (SRB-009), Filosofía (SRB-011), Economía Agropecuaria (SRB-015) y Ciencia de Datos (SRB-019). En conjunto, los concursos realizados durante los años 2024 y 2025 permitieron el ingreso en propiedad de cinco personas académicas, mientras que trece perfiles fueron declarados desierto. Las plazas no adjudicadas se concentran principalmente en áreas vinculadas con las ciencias sociales, la gestión empresarial, las tecnologías de información, la planificación, la producción industrial, las ciencias agropecuarias y disciplinas emergentes de alta especialización.

Los resultados obtenidos evidencian los desafíos que enfrentan las sedes regionales para atraer y retener personal académico altamente especializado en determinadas áreas del conocimiento. Esta situación resulta particularmente relevante en campos estratégicos para el fortalecimiento de la oferta académica y el desarrollo regional, tales como ciencia de datos, tecnologías de información, planificación, economía agropecuaria y diversas disciplinas de las ciencias sociales.

En este contexto, el PFESA+ID continúa constituyendo una herramienta estratégica para orientar los procesos de fortalecimiento del talento académico, la renovación de capacidades institucionales y la estabilidad laboral del sector académico, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos sustantivos de la Universidad Nacional y al fortalecimiento de su presencia en la Región Brunca.

4.2 Gestión Administrativa: Ejecución Presupuestaria: Asignación y Ejecución Presupuestaria 2025

A continuación, se presentan tres tablas con la información de la asignación y ejecución presupuestaria para el período 2024 Campus Pérez Zeledón y Campus Coto, tanto de los recursos provenientes de la Ley para el Fortalecimiento de la Finanzas Públicas número 9635, así como los recursos del FEES Ley 5909.

Tabla 48. Asignación y Ejecución Presupuestaria. Periodo de Enero a diciembre 2024 Campus Pérez Zeledón

Tipo de presupuesto	Asignado	Ejecutado	%
Docencia	1 379 355 643,04	1 330 385 100,88	96,45%
Gestión Académica	1 840 763 489,04	1 815 954 773,30	98,65%
Proyectos de Extensión	325 485 436,03	304 796 183,33	93,64%
Becas Estudiantiles	1 667 947 115,51	1 657 276 368,19	99,36%
Total	5 213 551 683,62	5 108 412 425,70	97,98%

Fuente: Unidad de servicios administrativos

Tabla 49. Asignación y Ejecución Presupuestaria. Periodo de Enero a diciembre 2024 Campus Coto

Tipo de presupuesto	Asignado	Ejecutado	%
Docencia	619 686 521,48	594 258 554,32	99,55%
Gestión Académica	633 396 071,62	619 194 826,39	98,95%
Becas Estudiantiles	576 446,00	576 019,64	92,81%
Total	1 253 659 039,10	1 214 029 400,35	96,84%

Fuente: Unidad de servicios administrativos

Tabla 50. Consolidado Asignación y Ejecución Presupuestaria. Periodo de Enero a diciembre 2024 Sede Regional Brunca

Tipo de presupuesto	Asignado	Ejecutado	%
Docencia	1 999 042 164,52	1 924 643 655,20	96,28%
Gestión Académica	2 474 159 560,66	2 435 149 599,69	98,42%
Proyectos de Extensión	325 485 436,03	304 796 183,33	93,64%
Becas Estudiantiles	1 668 523 561,51	1 657 852 387,83	99,36%
Total	6 467 210 722,72	6 322 441 826,05	97,76%

Fuente: Unidad de servicios administrativos

Asignación y Ejecución Presupuestaria 2025

A continuación, se presentan tres tablas con la información de la asignación y ejecución presupuestaria para el período 2025 Campus Pérez Zeledón y Campus Coto, tanto de los recursos provenientes de la Ley para el Fortalecimiento de la Finanzas Públicas número 9635, así como los recursos del FEES Ley 5909.

Tabla 51. Asignación y Ejecución Presupuestaria. Periodo de Enero a diciembre 2025 Campus Pérez Zeledón

Tipo de presupuesto	Asignado	Ejecutado	%
Docencia	1 634 766 552,25	1 622 772 559,93	99,27%
Gestión Académica	2 160 008 914,13	2 047 811 721,46	94,81%
Proyectos de Extensión	372 585 446,16	360 570 392,09	96,78%

Becas Estudiantiles	1 781 760 726,74	1 762 075 990,30	98,90%
Total	5 949 121 639,28	5 793 230 663,78	97,38%

Fuente: Unidad de servicios administrativos

Tabla 52. Asignación y Ejecución Presupuestaria. Periodo de Enero a diciembre 2025 Campus Coto

Tipo de presupuesto	Asignado	Ejecutado	%
Docencia	696 005 044,97	692 873 244,43	99,55%
Gestión Académica	769 667 002,91	761 598 875,70	98,95%
Proyectos de Extensión	29 992 965,01	27 836 972,75	92,81%
Total	1 495 665 012,89	1 482 309 092,88	99,11%

Fuente: Unidad de servicios administrativos

Tabla 53. Consolidado Asignación y Ejecución Presupuestaria. Periodo de Enero a diciembre 2025 Sede Regional Brunca

Tipo de presupuesto	Asignado	Ejecutado	%
Docencia	2 330 771 597,22	2 315 645 804,36	99,35%
Gestión Académica	2 929 675 917,04	2 809 410 597,16	95,89%
Proyectos de Extensión	402 578 411,17	388 407 364,84	96,48%
Becas Estudiantiles	1 781 760 726,74	1 762 075 990,30	98,90%
Total	7 444 786 652,17	7 275 539 756,66	97,73%

Fuente: Unidad de servicios administrativos

4.3 Contrataciones

Contrataciones Campus Pérez Zeledón

Para el período 2025, se presenta la siguiente información con el detalle de las contrataciones académicas, así como administrativas correspondientes al Campus Pérez Zeledón.

Tabla 54. Contrataciones académicas gestionadas en el Campus Pérez Zeledón

Carga académica	Enero a Julio, 2025	Junio a Diciembre, 2025	Total
Propietario	18	17	17
Tiempos completos	14	16	30
Tres cuartos	9	6	15
Medio tiempo	23	25	48
Un cuarto de tiempo	43	39	82

Recargo	2	2	4
Nombramientos Ad Honorem	5	3	8
Nombramientos en el Proyecto Éxito Académico (de febrero a diciembre 2025)	1	0	1
Nombramientos Proyecto académico (PPAA)	13	12	25
Nombramientos CI-UNA	5	2	7
Contrataciones de personal académico a tiempo completo del 15 al 31 de diciembre 2025	0	10	10
Directora Académica Campus Coto (del 17/11/2025 al 31/10/2029)	0	1	1
Cursos de Verano 2024-2025		5	5
Cursos de Verano 2025-2026		7	7

Nota (Propietarios se realizaron en enero 2 ingresos en propiedad y julio se gestionó la renuncia de un académico propietario).

Fuente: Unidad de servicios administrativos

Tabla 55. Nombramientos administrativos Campus Pérez Zeledón, 2025

Nombre	Cédula
Gómez Cespedes Xinia María	603040022
Rojas Robles Byron José	110930826
Fallas Chaves Daniel Iván	109500180
Cascante Cabrera Luis Ángel	116980859
Fallas Jiménez Elsa Lilieth	111200053
Abarca Bermúdez Edgar Adrián	109990528
Fonseca Valverde Selena María	116630830
Mora Zúñiga Johan Mauricio	111840305
Hidalgo Salazar Benjamín	112190684
Fallas Solera Jeffry Mauricio	113340676
Jiménez piedra Ana Yancy	111970475

Fallas chaves Daniel Iván	109500180
Pérez Blanco Ana Gabriela	112920877
Araya Cordero Luis Álvaro	116010034
González Delgado Johnny	111950516
Cascante Mora Aida Rosa	106970527
Valverde Jiménez Marianela de los Ángeles	114290141
Lazo Araya Nancy María	113260040
Araya Solís Doris Elena	604160622
Gutiérrez Vásquez Yeimy	117470814
Valverde Bermúdez Leonel	107560900
Monge Ruiz Rody Priscila	115260764
Venegas Solís Karla Vanessa	115160278
Bermúdez Zúñiga Juan Ernesto	113210251
Soto Saldaña Angeline	117640655

Fuente: Unidad de servicios administrativos

Tabla 56. Nombramientos administrativos interinos en el Campus Pérez Zeledón

Sector Administrativo	Enero a Diciembre, 2025
Tiempo completo	20
Tres cuartos de tiempo	-
Medio tiempo	3
Un cuarto de tiempo	-
Total	23

Fuente: Unidad de servicios administrativos

Contrataciones Campus Coto

Para el período 2025, se presenta la siguiente información con el detalle de las contrataciones académicas, así como administrativas correspondientes al Campus Coto.

Tabla 57. Contrataciones en Campus Coto

Cargo académico	Enero a Julio, 2025	Junio a Diciembre, 2025
Tiempos completos	-	-
Un Octavo de tiempo	-	2
Medio tiempo	4	1
Un cuarto de tiempo	8	6
Total	12	8

Fuente: Unidad de servicios administrativos

Tabla 58. Nombramientos administrativos Campus Coto, 2025

Artavia Ruíz Alfredo	700910271
Badilla Arias Johanna	116200511
Conejo Chinchilla Ivannia	205830921
Gamboa Agüero Dioners	603860327
Gomez Mora Angie	114420641
Hernández Quirós Antonio	601920897
Hernández Sequeira Elyin	603440268
Hernández Sequeira Fadhy Amed	603750891
Jiménez Garro Raúl	603100891
Medrano Umaña Priscilla	503760329
Noguera Badilla Daniela Pastora	604350082
Porras Méndez Mauricio	112330411
Rivera Blandón Iliana	108220815

Rivera Cerdas Esteban	118020468
Rojas Salas Moises	602150433
Rojas Pérez Hilda Elena	604100455
Saborio Barrantes Jeniffer	603940675
Segura García Mayra	602590793
Vargas Marín Anthony	603210636
Vargas Villalobos Maycool	110350010
Villalobos Cháves José	105170315
Villalobos Rodríguez Carolina	205690159

Fuente: Unidad de servicios administrativos

Tabla 59. Nombramientos administrativos que durante el año 2025 se gestionaron por tipo de nombramiento de sustituciones, excepciones, propiedad, en el Campus Coto.

Carga administrativa	Enero a Diciembre, 2025
Tiempos completos	3
Medio tiempo	-
Sustitución	2
Propiedad	1
Vacante	1
Total	7

Nota: Según el desglose anterior, durante el 2025, se brindaron 3 jornadas tiempo completo a plazo fijo. 2 nombramientos tiempo completo por sustitución, 1 tiempo completo en propiedad, 1 nombramiento tiempo completo en condición de vacante, lo que corresponde a los siguientes funcionarios administrativos:

Tabla 60. Nombramientos administrativos Campus Coto, 2025

Nombre	Cédula
Yorleny González García	603210850

Dumas Cedeño Gómez	110930826
José David Fonseca Aguirre	603630209
José Antonio Ledezma García	401490678
Dago Alberto Hidalgo Montes	603640904
Jonathan Chinchilla Steller	603810306
Ana Gabriela Villalobos Roldán	114970789
José Pablo Ortiz Monge	115530998
Kelvin Rivera Esquivel	118020468

Fuente: Unidad de servicios administrativos

4.4 Adquisición de Bienes y Servicios.

La información de las solicitudes de bienes, materiales y servicios gestionadas para el Campus Pérez Zeledón durante el año 2025 es la siguiente:

Tabla 61. Adquisición de bienes y servicios en el Campus Pérez Zeledón

Tipo de solicitud	Monto
Equipo diverso (impresoras, visores de realidad virtual, micrófonos, aires acondicionados, cámaras fotográficas y de video, sistema de videoconferencia, entre otros)	¢147 055 708,24
Equipo de laboratorio (Equipo de respuesta galvánica, escáner e impresora 3D para laboratorio, equipo para laboratorios de física, equipo de electromecánica, equipo de mecatrónica)	¢249 776 499,73
Equipo musical	¢131 080
Mobiliario	¢1 064 754
Materiales de limpieza	¢14 073 401,20
Materiales de oficina	¢10 133 834,89
Servicios (Vigilancia Centro de Arte y Cultura, Servicio de pintura de Residencias, Servicio de limpieza Residencias)	¢40 905 860
Total:	¢463 141 138,06

Fuente: Unidad de servicios administrativos

A continuación, se detallan las solicitudes de adquisición de bienes, materiales y servicios en el Campus Coto para el año 2025 es la siguiente:

Tabla 62. Adquisición de bienes y servicios en el Campus Coto

Tipo de solicitud	Monto
Equipo diverso (computadoras portátiles, Base computadora, impresoras, cámaras fotográfica y video, audífonos)	€75 318 316,26
Materiales de limpieza	€6 832 072,09
Materiales de oficina	€5 296 282,36
Accesorios topográficos	€49 400 004,00
Otros servicios(pintura)	€52 248 140,16
Total:	€139 694 810,87

Fuente: Unidad de servicios administrativos

5

CUMPLIMIENTO PLAN DE TRABAJO 2024-2029.



5. CUMPLIMIENTO PLAN DE TRABAJO 2024-2029.

El presente apartado tiene como propósito evidenciar el estado de avance de algunos de los compromisos estratégicos establecidos en el Plan de Trabajo 2024-2029 de la Decanatura de la Sede Regional Brunca. Las acciones desarrolladas durante el periodo evaluado reflejan avances en áreas vinculadas con fortalecimiento académico, crecimiento estudiantil, calidad académica, internacionalización, actualización docente, investigación, extensión y articulación regional, en concordancia con los ejes estratégicos definidos para la gestión.

5.1 Administrativo

Tabla 63. Compromiso Administrativo

Compromiso	Evidencias/avances identificados	Trabajo futuro
Impulsar el rediseño integral del Reglamento de Sedes actual que permita velar por la autogobernanza que responda a la realidad de la Sede y la región	Se conforma junto con la Rectoría grupos de trabajo para el diseño del nuevo Reglamento de Sedes. Una comisión Técnica Apoyo (Lena Barrantes Elizondo, Miguel Caleron Quesada). Un Equipo Asesor para el diseño del reglamento (Yalile Jiménez Olivares, Elvis Rojas Ramírez, Marisela Leiton Mora, Josué Naranjo Cordero). Se aplicaron en el 2025 instrumento a la comunidad universitaria.	Continuar impulsando espacios de análisis y construcción colectiva orientados al diseño del Reglamento
Fortalecer el vínculo entre Dirección Académica, Unidad de Servicios Administrativos, Biblioteca y Vida Estudiantil para lograr la ejecución exitosa de la acción sustantiva	Propiciar permanente comunicación efectiva entre instancias para procesos de matrícula, permanencia estudiantil, evaluación docente, actividades académicas y apoyo estudiantil. Comisiones de apoyo formadas por las unidades responsables, las cuales involucran trabajo de todos los actores Sesiones de unión de grupo en febrero 2025, para fortalecer vínculos.	Consolidar mecanismos integrales de articulación entre áreas estratégicas de apoyo académico y administrativo.

Fortalecer la transformación digital para agilizar los procesos administrativos	Implementación de capacitaciones en sistemas institucionales, digitalización de expedientes y fortalecimiento del uso de herramientas tecnológicas institucionales. Estas actividades están incluidas en el plan operativo anual (POA), actividades previamente mencionadas en secciones anteriores.	Continuar con el proceso de transformación digital y capacitaciones administrativas y académicas. Incluir de forma continua la transformación digital en los POA
Velar por la implementación de iniciativas que propicien un ambiente emocional saludable	Se desarrollan talleres con expertos sobre ambiente saludable. Se hacen actividades de integración de forma anual.	Fortalecer estrategias de bienestar laboral y salud ocupacional.
Apoyar procesos de educación y formación continua claros y congruentes para robustecer las capacidades del talento humano	Realización de 8 actividades de capacitación, actualización académica, talleres y procesos de coordinación institucional.	Consolidar programas permanentes de formación y actualización del personal académico y administrativo.

5.2 Estudiantil

Tabla 64. Compromiso estudiantil

Compromiso	Evidencias/avances identificados	Trabajo futuro
Luchar contra los estigmas sobre salud mental para promover el bienestar y crecimiento emocional del estudiantado	Desarrollo de actividades de acompañamiento estudiantil, estrategias de permanencia, reuniones de seguimiento y espacios de apoyo académico y estudiantil. El Departamento de Vida Estudiantil se fortalece por apoyo de esta gestión, ocasionando un impacto positivo en los estudiantes.	Mantener la integración del departamento de Vida Estudiantil en las decisiones futuras en relación al estudiantado

Fortalecer los procesos de acreditación de planes de estudio para alcanzar parámetros de calidad y así asegurar que el estudiantado pueda competir con las demandas actuales de la sociedad	Se presentó la propuesta de acreditación ante SINAES de Ingeniería en Sistemas en el 2025. Se negocia el presupuesto para continuar con la acreditación de ICIAGRO y Administración.	Avanzar en PEM 2026 para Ingeniería en Sistemas en miras de la acreditación ante SINAES. Iniciar con los procesos de Gestión de la calidad para ICIAGRO y Administración
Respaldar los procesos de diseño de nuevas carreras que respondan a las necesidades de la región y a la demanda del estudiantado	Apertura de carreras propias de la Sede Regional Brunca: Licenciatura en Enseñanza del Inglés. Ingeniería en Tecnologías computacionales aplicadas a la ciencia de datos Ingeniería en Calidad y Tecnologías de producción Negociar presupuesto para continuar con proceso de diseños de carreras Investigación sobre necesidades de la Región en carreras que podemos ofertar.	Se están diseñando 2 nuevas carreras STEM
Fomentar procesos de internacionalización estudiantil que permitan ampliar las oportunidades de formación universitaria así como las competencias interculturales	Recepción de pasantes nacionales e internacionales y participación en actividades académicas y de intercambio. Aprobación de asistencia a congresos, pasantías y movilidad a estudiantes fuera del país. Aprobación de giras académicas internacionales.	Crear un proyecto para fortalecer la internacionalización de la Sede Seguir apoyando las iniciativas de los estudiantes por salir del país a representar académicamente a la Sede Regional Brunca.
Fomentar un ambiente inclusivo y seguro donde el estudiantado pueda expresar sus retos, preocupaciones e iniciativas para una formación universitaria integral, solidaria y empática a través de espacios de desarrollo de habilidades de liderazgo	Desarrollo de actividades sobre inclusión, discapacidad, participación estudiantil y formación integral en ambos campus.	Consolidar espacios permanentes de participación, liderazgo y escucha estudiantil. Creación de simposios y eventos que venga a fortalecer este tema.

5.3 Académico

Tabla 65. Compromiso Académico

Compromiso	Evidencias/avances identificados	Trabajo futuro
Desarrollar una estrategia de acercamiento, acompañamiento e interacción con las comunidades para posicionar a la Sede como referente de vinculación en la región por medio de proyectos y actividades académicas de extensión	Desarrollo de actividades académicas, culturales y de extensión, además de 40 PPAA activos vinculados con el desarrollo regional.	Fortalecer la presencia territorial y el impacto regional de la acción sustantiva universitaria. Aumentar la acción sustantiva de la Sede Regional Brunca.
Generar estrategias para incentivar la formulación de propuesta de proyectos y actividades académicas con mayor componente de investigación	Fortalecimiento de PPAA relacionados con investigación, innovación y desarrollo regional.	Definir una línea de trabajo en Innovación Social, enfocada en el desarrollo territorial. Visibilizar el aporte académico en propuestas formales.
Gestionar acciones conducentes a la construcción del Centro de Innovación y Alta Tecnología que impulse la acción sustantiva	Se mantienen reuniones de forma periódica para negociar la posibilidad de mejorar las instalaciones en ambos campus. Se negocia la compra de terrenos aledaños a ambos campus	Compra oficial de terrenos. Construcción de Centro de Alta Tecnología en Campus Pérez Zeledón.
Promover la participación en redes de investigación internacionales y nacionales que permita la generación de conocimiento basado en el intercambio de experiencias	Participación en congresos, actividades académicas, pasantías e intercambio de experiencias con actores nacionales e internacionales. Sobreejecución del presupuesto para traer pasantes internacionales, demostrando el compromiso de la gestión por promover el intercambio de experiencias.	Mantener el uso eficiente de recursos, para internacionalización del sector académico.
Gestionar procesos de actualización y educación permanente basados en la demanda del cuerpo académico y que responda a las necesidades de la Sede	Desarrollo continuo de talleres, capacitaciones, actividades académicas y espacios de actualización disciplinaria y pedagógica.	Consolidar programas permanentes de formación continua y actualización académica.



Agradecimiento

Expresamos nuestro más profundo agradecimiento a las **personas académicas, administrativas, al equipo de gestión y a la representación estudiantil de la Sede Regional Brunca** por su compromiso y dedicación durante el año 2025.

Los logros alcanzados son el resultado del **esfuerzo colectivo de toda la comunidad universitaria**, que desde sus distintos ámbitos de responsabilidad hacen posible el cumplimiento de la misión de la Universidad Nacional.